

**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y RESILIENCIA EN
PANDEMIA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA
UNIVERSIDAD-LAMBAYEQUE 2021**

**BIOSOCIOCULTURAL FACTORS AND RESILIENCE IN TIMES OF
COVID-19 IN STUDENT NURSES FROM A UNIVERSITY-LAMBAYEQUE
2021.**

Torres Bustamante, Angie Corina ¹

Vera Ñopo, Leydi Masiell ²

Castro Aquino, Rosario Clotilde ³

Resumen

Objetivo: determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en el 2021. **Método:** estudio correlacional transversal, que trabajó con una población de 269 estudiantes, y una muestra de 163. Se usó el muestreo probabilístico estratificado; se recolectaron los datos con la encuesta, utilizando un cuestionario (confiabilidad de 0.899 Alfa de Cronbach), validado por juicio de expertos, respetando los principios éticos. **Resultados:** se revela la relación entre los factores biosocioculturales: edad, religión y relaciones intrafamiliares, con el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19; asimismo se demuestra la relación entre los factores edad, ciclo académico y relaciones intrafamiliares con la resiliencia en los aspectos educativos; la relación entre los factores edad, situación laboral y relaciones intrafamiliares con la resiliencia en cuanto a la convivencia familiar; y la relación de los factores ciclo académico, situación laboral, religión y relaciones intrafamiliares con la resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social. **Conclusión:** a mayor experiencia estudiantil, mayor edad, mejor relación familiar y el profesar una religión, existe mayor resiliencia.

Palabras clave: Resiliencia, factores biológicos, factores culturales, factores sociales, estudiantes de enfermería.

¹ Lic. en Enfermería. <https://orcid.org/0000-0003-2659-3636>. UNPRG. Perú. ctorresbu@unprg.edu.pe

² Lic. en Enfermería. <https://orcid.org/0000-0002-0502-4488>, UNPRG. Perú. lveran@unprg.edu.pe

³ Maestra en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. <https://orcid.org/0000-0002-9678-4262>. UNPRG. Perú. rcastro@unprg.edu.pe

Abstract

Objective: to determine the relationship between biosociocultural factors and the level of resilience in times of the COVID-19 pandemic in nursing students from a university in Lambayeque in 2021. **Method:** cross-sectional correlational study, which worked with a population of 269 students, and a sample of 163. Stratified probabilistic sampling was used; The data was collected with the survey, using a questionnaire (reliability of 0.899 Cronbach's Alpha), validated by expert judgment, respecting ethical principles. **Results:** the relationship between biosociocultural factors is revealed: age, religion, and intrafamily relationships, with the level of resilience in times of the COVID-19 pandemic; Likewise, the relationship between the factors age, academic cycle, and intra-family relationships with resilience in educational aspects are demonstrated; the relationship between the factors age, employment status and family relationships with resilience in terms of family life; and the relationship of the factors academic cycle, employment status, religion and family relationships with resilience in interpersonal relationships or search for support and social support. **Conclusion:** the greater student experience, older age, better family relationships and professing a religion, there is greater resilience.

Keywords: Resilience, biological factors, cultural factors, social factors, nursing students.

Introducción

Desde el año 2020, la pandemia por COVID-19 ha propiciado una alta incidencia en la morbimortalidad (1), convirtiéndose en el evento más extremo que se ha enfrentado en lo que va del siglo XXI, generando cambios drásticos a nivel social, sanitario, económico, familiar y educativo (2).

En el Perú, al igual que en otros países, como medida preventiva obligatoria, se declaró el Estado de Emergencia Nacional, significando que la

población peruana entraba a confinamiento obligatorio, generando cambios en las rutinas individuales, familiares, laborales, educativas y sociales; repercutiendo en la respuesta adaptativa de la persona (3,4).

Los estudiantes universitarios no son la excepción a ello, ya que la educación superior también se declaró en emergencia, emitiendo el Ministerio de Educación, un Decreto de Urgencia N° 026-2020 (5), originando incertidumbre ante la nueva modalidad, poniendo a prueba las capacidades,

expectativas y habilidades emocionales, cognitivas y socio afectivas de los estudiantes (2,4,6).

Esta crisis es también una oportunidad para entender la capacidad de respuesta de los estudiantes ante una situación imprevista, ya que, si la persona es resiliente, esta característica se convierte en una posibilidad de construcción y reconstrucción ante los problemas que emerjan por la pandemia COVID-19 (7).

Es así, que a nivel local los(as) estudiantes de enfermería manifiestan preocupación, estrés, frustración, temor y miedo ante las múltiples situaciones, como en el aspecto socioeconómico, familiar y religioso, influyendo en el cumplimiento de sus actividades académicas. Además, que son más las estudiantes mujeres y de los primeros ciclos académicos quienes refieren que ha sido difícil adaptarse a los nuevos cambios académicos; que las relaciones familiares durante el confinamiento no se han fortalecido, debido a circunstancias que han afectado el clima familiar, por la pérdida de seres queridos cercanos, el contraer la enfermedad por la COVID-19.

Frente a esta situación se formuló el problema científico ¿Cuál es la

relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia de COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021?, cuyo objeto de estudio es la relación de los factores biosocioculturales y la resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en los (as) estudiantes de enfermería, siendo definido como la influencia de los factores biológicos, sociales y culturales en la capacidad de adaptación y recuperación que tienen los (as) estudiantes de enfermería en el ámbito educativo, convivencia habitacional y relaciones interpersonales, búsqueda de soporte y apoyo social, frente al confinamiento dado por la pandemia COVID-19.

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021, teniendo en cuenta los objetivos específicos: (a) Identificar los factores biosocioculturales de los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021; (b) determinar los niveles de resiliencia en

tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021; (c) determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en los aspectos educativos en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021; (d) determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021; (e) determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto del 2021.

Ahora bien, este estudio se justifica en razón a los cambios generados durante la pandemia COVID-19, influyendo en la capacidad de adaptación de los estudiantes a nivel educativo, familiar y apoyo social, lo cual depende de sus factores biológicos, sociales y culturales para afrontarlas resilientemente. Por tanto, la actuación autónoma y en colaboración con el profesional de enfermería en el

escenario educativo, a partir de los resultados obtenidos, permitirá adoptar estrategias necesarias para intervenir sobre aquellos factores que se influyen en su resiliencia en contextos de incertidumbre, como el que se vive en la actualidad, dado que la COVID-19, amenaza la salud y el bienestar de la población.

Material y método.

La investigación es de tipo cuantitativo, de diseño correlacional y transversal.

La población fue de 269 estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque matriculadas en el ciclo académico 2020-II, teniendo como criterios de inclusión a los mayores de 17 años, de ambos sexos, matriculado, regulares y que otorgaron su consentimiento para participar voluntariamente; como criterios de exclusión a los que no contaron con un computador o celular con acceso a internet y aquellos que al momento de aplicar el instrumento no se encontraron dispuestos a participar.

La muestra fue de 163 estudiantes, con un muestro probabilístico estratificado, quedando distribuido una muestra por cada ciclo académico.

La recolección de datos, se realizó a través de la técnica de encuesta dirigida a los(as) estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque. El instrumento fue un cuestionario, ejecutado de manera virtual, a través de Formulario Google. Estuvo compuesto por 2 secciones, la primera contuvo 8 preguntas sobre los factores biosocioculturales: edad, sexo, estado civil, situación laboral, ingreso económico, relaciones intrafamiliares, ciclo académico y religión del estudiante. La segunda sección estuvo orientada a medir el nivel de resiliencia, teniendo en cuenta la Escala de Resiliencia en Estudiantes Universitarios en la Época del COVID-19 (EREUEC), elaborada por estudiantes y un docente de Psicología de la Universidad de Iberoamérica (UNIBE) de Costa Rica (8).

El EREUEC, contiene tres dimensiones: resiliencia en los aspectos educativos, resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional y resiliencia en las relaciones interpersonales o la búsqueda de soporte y de apoyo social. Está compuesto por 24 ítems, que puntúan en una escala tipo Likert, desde 1 “nunca” hasta 5 “siempre”. Fue validado por 4 profesiones de enfermería especialistas en

investigación, a través de juicio de expertos. Se reevaluó la confiabilidad, a través del Alfa de Cronbach, obteniéndose una puntuación de 0.899.

Las categorías de la variable resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19, tuvo un intervalo de puntuación de 24 a 120 puntos. Teniendo a las siguientes categorías:

- Resiliencia alta: 105-120 puntos
- Resiliencia moderada: 87-104 puntos
- Resiliencia baja: 24 a 86 puntos.

Y en cuanto a la categorización por cada dimensión de la resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19, se tomó en cuenta lo siguiente:

Nivel Dimensión	Alta	Moderada	Baja
Resiliencia en los aspectos educativos	51-55 puntos	41-50 puntos	11-40 puntos
Resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional	36-40 puntos	31-35 puntos	8-31 puntos
Resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social	23-25 puntos	18 a 22 puntos	5-18 puntos

Por otro lado, la información fue procesada en la base de datos MO Excel 2016 y el software IBM SPSS

versión 25, como medio de organización y clasificación. Para medir la relación se empleó la prueba Chi cuadrado, porque es una prueba que mide la significancia de variables cualitativas, se consideró un valor $p < 0,05$ como significativo; y para efecto de discusión, los resultados se presentan en tablas y gráficos de barra.

Y en cuanto a los aspectos éticos, se consideraron los *Lineamientos para garantizar el ejercicio de la Bioética desde el reconocimiento de los Derechos Humanos*, dado por el Decreto Supremo N°011-2011-JUS (9): *Principio de respeto de la dignidad humana*, a través de la participación voluntaria de los (as) estudiantes; *principio de autonomía y responsabilidad personal*, respetando el consentimiento previo, libre, expreso e informado de la persona interesada, asimismo, las autoras respetan los derechos de autor, citando textualmente de acuerdo a las normas Vancouver; *principio de beneficencia y ausencia de daño*, en el que se informó al encuestado sus derechos como el de no continuar respondiendo, si es que le genera incomodidad, además se informó que lo brindado no será utilizados en contra, sino únicamente para fines de estudio, manteniendo el

anonimato y confidencialidad de cada respuesta dada; *principio de igualdad, justicia y equidad*, donde los participantes no fueron discriminados, recibiendo un trato justo.

Resultados

Frente al objetivo específico 1, se dan a conocer los siguientes gráficos:

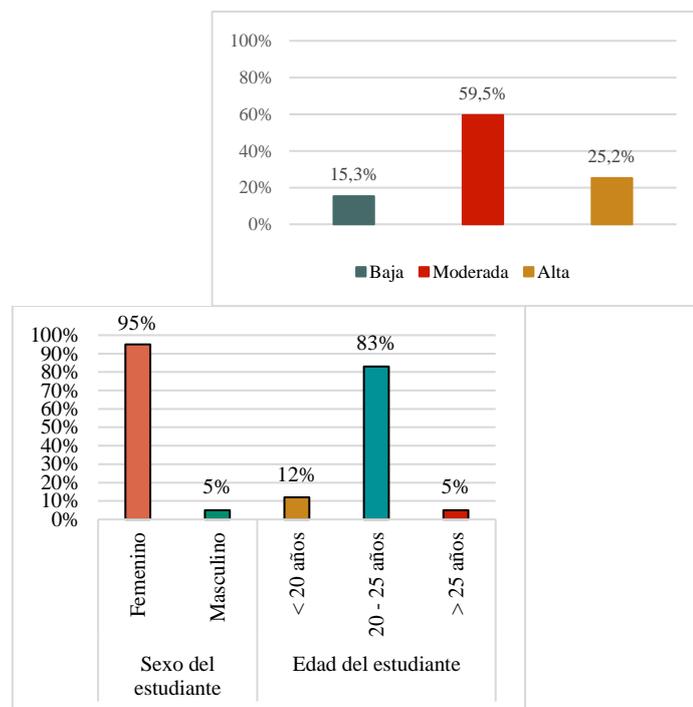


Gráfico 1. Factores biológicos de los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto 2021.

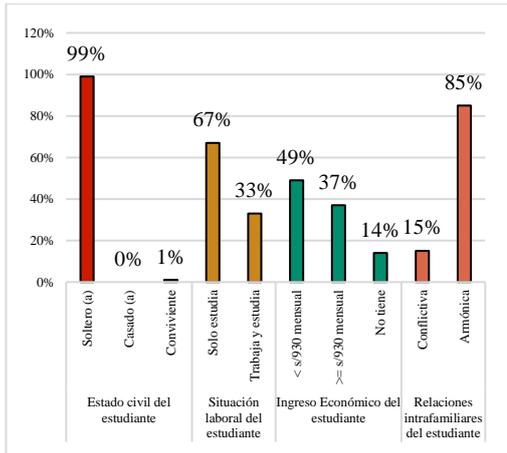


Gráfico 2. Factores sociales de los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto 2021.

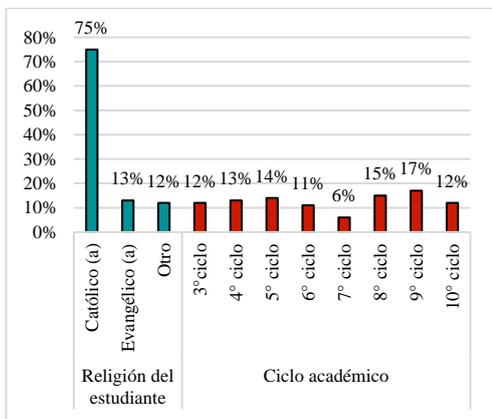


Gráfico 3. Factores culturales de los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque en agosto 2021.

En respuesta al objetivo específico 2, se da a conocer lo siguiente:

Gráfico 4. Niveles de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

En torno a las dimensiones de la resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19, se precisa los siguientes gráficos:

Gráfico 5. Niveles de resiliencia en los aspectos educativos en los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

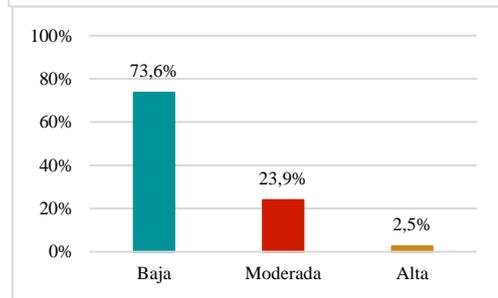
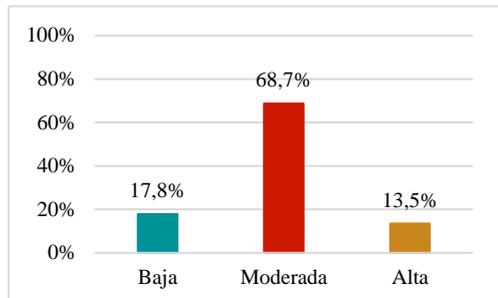


Gráfico 6. Niveles de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

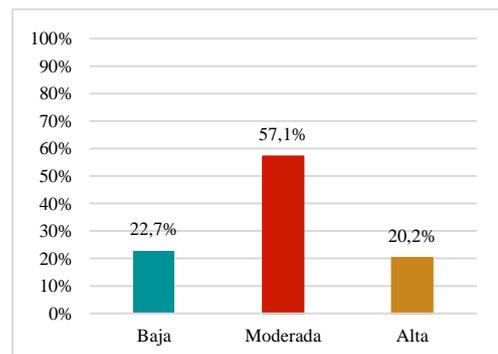


Gráfico 7. Niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social en los estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

En respuesta al objetivo específico 3, se da a conocer lo siguiente:

Tabla 1. Prueba Chi cuadrado para establecer relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en los aspectos educativos en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Factor	Valor	Significancia	Decisión
Sexo	2,37	0,306	No rechazar Ho
Edad	66,438	0,000	Rechazar Ho
Ciclo académico	34,426	0,002	Rechazar Ho
Estado civil	0,458	0,795	No rechazar Ho
Situación laboral	0,538	0,764	No rechazar Ho
Ingreso económico	1,191	0,880	No rechazar Ho
Religión	5,444	0,245	No rechazar Ho
Relaciones intrafamiliares	68,813	0,000	Rechazar Ho

A nivel inferencial, se demuestra que existe relación significativa ($p < 0.05$) con los factores edad, ciclo académico y relaciones intrafamiliares con los niveles de resiliencia en los aspectos educativos, por ende, se rechaza la hipótesis nula.

A continuación, se precisan los resultados a nivel descriptivo:

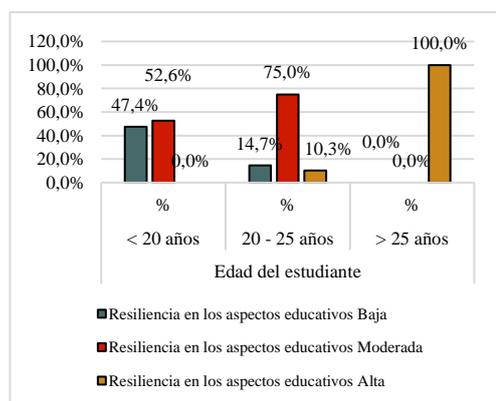


Gráfico 8. Niveles de resiliencia en los aspectos educativos según la edad del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

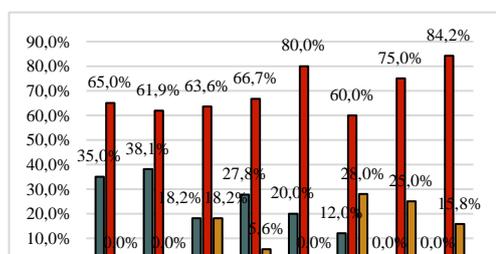


Gráfico 9. Niveles de resiliencia en los aspectos educativos según el ciclo académico del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

Gráfico 10. Niveles de resiliencia en los aspectos educativos según las relaciones intrafamiliares del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

En respuesta al objetivo específico 4, se da a conocer lo siguiente:

Tabla 2. Prueba Chi cuadrado para establecer relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Factor	Valor	Significancia	Decisión
Sexo	4,745	0,093	No rechazar Ho
Edad	20,505	0,000	Rechazar Ho
Ciclo académico	9,243	0,815	No rechazar Ho
Estado civil	3,199	0,202	No rechazar Ho

Situación laboral	9,425	0,009	Rechazar Ho
Ingreso económico	1,763	0,779	No rechazar Ho
Religión	3,833	0,429	No rechazar Ho
Relaciones intrafamiliares	7,634	0,022	Rechazar Ho

A nivel inferencial, se demuestra que existe relación significativa ($p < 0.05$) con los factores edad, situación laboral y relaciones intrafamiliares con el nivel de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional.

A continuación, se precisan los resultados a nivel descriptivo:

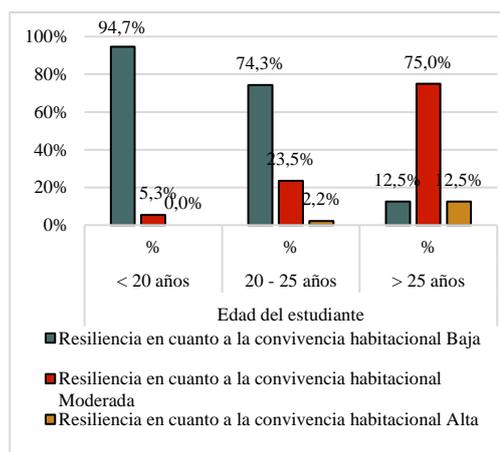
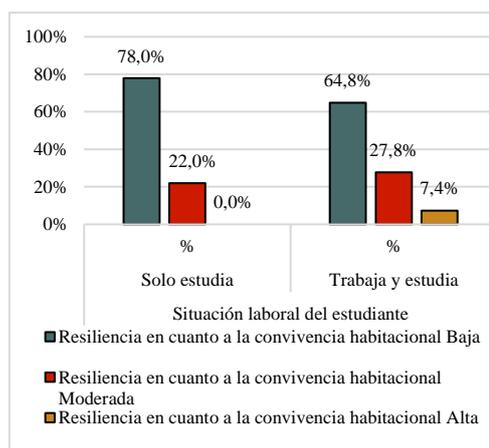


Gráfico 11. Niveles de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional según la edad del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Gráfico 12. Niveles de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional según la situación laboral



del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Gráfico 13. Niveles de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional según las relaciones interpersonales del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

En respuesta al objetivo específico 5, se da a conocer lo siguiente:

Tabla 3. Prueba Chi cuadrado para establecer relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Factor	Valor	Significancia	Decisión
Sexo	1,696	0,428	No rechazar Ho
Edad	8,809	0,066	No rechazar Ho
Ciclo académico	25,14	0,033	Rechazar Ho

Estado civil	3,964	0,138	No rechazar Ho
Situación laboral	6,362	0,042	Rechazar Ho
Ingreso económico	1,703	0,790	No rechazar Ho
Religión	11,203	0,024	Rechazar Ho
Relaciones intrafamiliares	47,913	0,000	Rechazar Ho

A nivel inferencial, se demuestra que existe relación significativa ($p < 0.05$) con los factores ciclo académico, situación laboral, religión y las relaciones intrafamiliares con el nivel de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social, por ende, se rechaza la hipótesis nula.

A continuación, se precisan los resultados a nivel descriptivo:

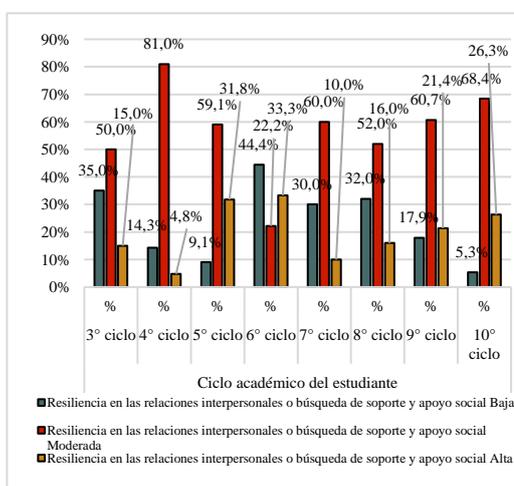


Gráfico 14. Niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social según el ciclo académico del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social según el ciclo académico del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

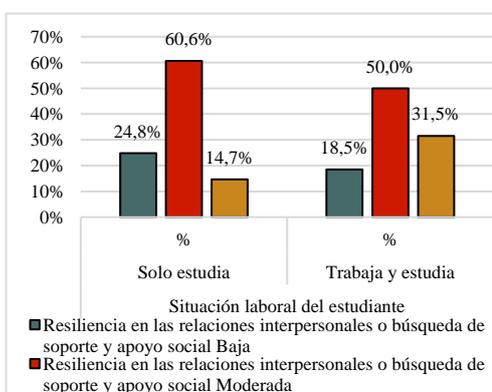


Gráfico 15. Niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social según la situación laboral del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Gráfico 16. Niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social según las relaciones intrafamiliares del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Gráfico 17. Niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social según la religión del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

En respuesta al objetivo general, se da a conocer lo siguiente:

Tabla 4. Prueba Chi cuadrado para establecer relación entre los factores biosocioculturales y el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en estudiantes de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Factor	Valor	Significancia	Decisión
Sexo	1,183	0,404	No rechazar Ho
Edad	28,834	0,000	Rechazar Ho
Ciclo académico	17,283	0,241	No rechazar Ho
Estado civil	2,994	0,224	No rechazar Ho
Situación laboral	1,795	0,408	No rechazar Ho
Ingreso económico	0,662	0,956	No rechazar Ho
Religión	9,883	0,042	Rechazar Ho
Relaciones intrafamiliares	163	0,000	Rechazar Ho

A nivel inferencial, se demuestra que existe relación significativa ($p < 0.05$) con los factores biosocioculturales: edad, religión y relaciones intrafamiliares con el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 en los y las estudiantes de enfermería, aceptándose la hipótesis alterna general (H_a).

A continuación, se precisan los resultados a nivel descriptivo:

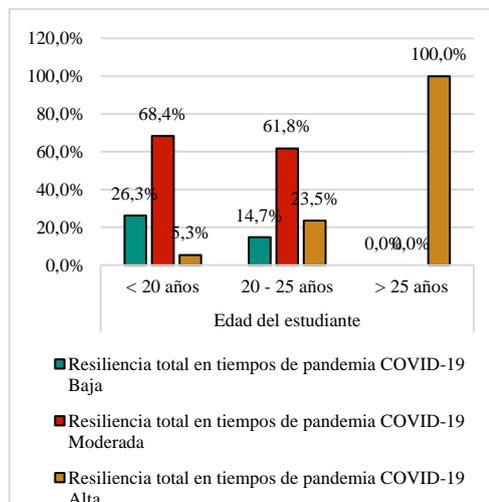


Gráfico 18. Niveles de resiliencia en tiempos de pandemia según la edad del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021

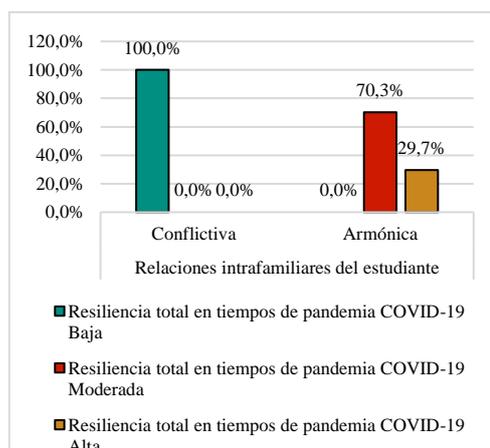


Gráfico 19. Niveles de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 según las relaciones intrafamiliares del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

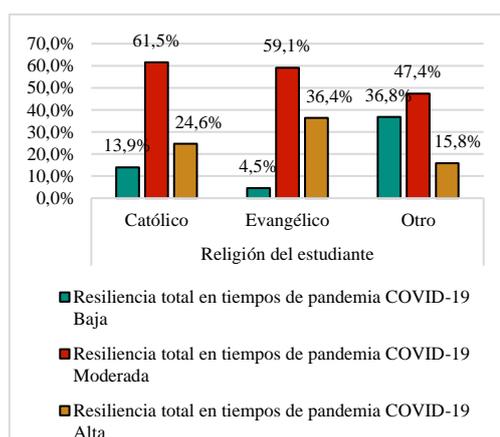


Gráfico 20. Niveles de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 según la religión del estudiante de enfermería de una universidad de Lambayeque, agosto 2021.

Discusión

Los factores biosocioculturales son aquellas características influyentes en la resiliencia, que pueden o no ser modificados, dentro de estos están, los biológicos, sociales y culturales (10).

Dentro de los biológicos, se evidencia mayor proporción de estudiantes de enfermería del sexo femenino, lo cual históricamente resalta que enfermería tiene más estudiantes mujeres; además en la edad, destacan que son más los estudiantes entre las edades de 20 a 25 años, estando estos en la etapa de la juventud, destacándose por su característica principal, la autonomía.

En los sociales están, el estado civil, teniendo mayor proporción, los estudiantes solteros, indicador de que estos tienen menos responsabilidades familiares, por ende tienen mayor tiempo para organizarse en el cumplimiento de sus actividades académicas (11); en la situación laboral, son más los que solo estudian, ligado al ingreso económico, ya que casi la mitad de muestra tienen un ingreso menor al mínimo vital,

indicador de que los estudiantes aún son dependientes de sus padres; y en torno a las relaciones intrafamiliares, se destacan más la relación armónica, indicador positivo significando que durante el confinamiento hubo fortalecimiento de lazos familiares.

En los factores culturales están, el ciclo académico, evidenciándose que los del séptimo ciclo tuvieron menos participación; en la religión, se identificó que todos profesan alguna de ellas, destacándose a los católicos, indicando que cuentan con principios morales basados en la fe de un ser supremo como Dios.

La resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 implica conocer a profundidad cómo los estudiantes han sido capaces de adaptarse y recuperarse en el aspecto educativo, convivencia habitacional y en las relaciones interpersonales, tomándose a estas últimas como dimensiones de la resiliencia.

Los estudiantes de enfermería manifestaron tener más un nivel moderado de resiliencia total, indicador promedio que refleja que los estudiantes tienen habilidades resilientes, pero necesitan que sean reforzadas con el fin de adaptarse frente

a las situaciones emergentes que ha contraído la COVID-19.

Situación que difiere con los resultados de la investigación de Medina G, et al (12), en Puno, donde muestra que durante el contexto de la COVID-19, el 74.29% de estudiantes universitarios tienen un nivel alto de resiliencia, demostrando que la relación docente-estudiante, familia-estudiante y virtualidad-clases presenciales están siendo superadas con fortaleza.

En torno a las dimensiones: resiliencia en el aspecto educativo y relaciones interpersonales, búsqueda de soporte o apoyo social, los estudiantes presentaron en ambos un nivel moderado de resiliencia, indicando que, frente a la situación emergente, el contexto educativo y social, está la existencia de recursos que ayudan a los estudiantes a incrementar su capacidad resiliente para afrontar de manera positiva las vicisitudes en estos contextos.

Sin embargo, en la dimensión resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional, los estudiantes manifiestan en mayor proporción un nivel bajo de resiliencia, siendo un indicador negativo que presume que la situación en el contexto familiar está

siendo difícil de superar con fortaleza, debido a los cambios en los estilos de vida, lo que ha generado estrés y preocupación.

Ahora bien, se ha evidencia que la resiliencia en tiempos de pandemia tiene influencia por los factores biosocioculturales antes mencionado, precisándose que los factores edad, ciclo académico y relaciones intrafamiliares se relacionan significativamente con la dimensión: resiliencia en los aspectos educativos.

Frente a lo mencionado, es un indicador para el análisis estadístico descriptivo, ya que en torno a la edad, se evidencia que a mayor sea esta, es decir los que se encuentran entre las edades de 20 a 25 años, o los mayores de 25 años, son los que manifiestan un mejor nivel de resiliencia en los aspectos educativos, ligándolo a la etapa del ciclo vital, ya que los jóvenes son los más autónomos, tienen mayor autoconfianza y más experiencia en el ámbito universitarios; sin embargo en los menores de 20 años se encontró la prevalencia en un nivel bajo de resiliencia en esta dimensión, porque los adolescentes son más susceptibles en tener conductas de riesgo como la deserción universitaria (13).

En relación al ciclo académico con el nivel de resiliencia en los aspectos educativos, se demuestra que a mayor ciclo académico, es decir, los ciclos 8°, 9° y 10° ciclo son los que manifiestan un nivel moderado a alto de resiliencia en esta dimensión; y los del 3° al 7° ciclo, presentan un nivel bajo de resiliencia; significando que la experiencia y formación académica influyen en el crecimiento personal y profesional del estudiantes, por ende este tiene una mejor capacidad de resiliencia.

Las relaciones familias y el nivel de resiliencia de los aspectos educativos, se encuentra que los que manifiestan una relación armónica, estos tienen mayor nivel de resiliencia, a diferencia de los de relación conflictiva, demostrando un nivel bajo en la resiliencia; precisándose el involucramiento de la familia en la educación en tiempos de pandemia es crucial para mitigar el efecto en la salud mental del estudiante (14).

Por otro lado, en relación a los factores biosocioculturales: edad, situación laboral y relaciones intrafamiliares, se encontró significancia menor (p -valor <0.05), en torno al nivel de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional; preciándose de esta forma

que, a mayor edad, que al tener una situación laboral estable; y que el manifestar una relación intrafamiliar armónica implica tener un mejor nivel de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional.

En torno a la situación laboral y esta dimensión, se demuestra que en los estudiantes de enfermería que solo estudian y, los que trabajan y estudian a la vez, ambos presentan en mayor proporción un nivel bajo de resiliencia en esta dimensión, indicando que durante el contexto de pandemia ha sido difícil el afrontamiento y la adaptación de los estudiantes, debido al desequilibrio económico, repercutiendo en la convivencia familiar, incrementando la preocupación y estrés, debido a la inestabilidad laboral y económica.

En relación a los factores biosocioculturales: ciclo académico, situación laboral, religión y relaciones intrafamiliares con el nivel de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social, se evidencia descriptivamente que los de mayores ciclos, 9° y 10° ciclo, presentan un nivel alto en la resiliencia en esta dimensión, indicando que la experiencia universitaria repercute en

la autonomía y la facilidad en la búsqueda de solución de problemas del estudiante.

En torno a la religión y a la dimensión resiliencia en las relaciones interpersonales, búsqueda de soporte y apoyo social, se encontró que los que profesan alguna religión manifiestan un mayor nivel de resiliencia, significando que la religión se convierte en apoyo espiritual, brindando resultados positivos en tornos al afrontamiento de las adversidades (15).

De este modo, los resultados anteriores, aportan a los resultados del objetivo general, ya que se encontró relación entre los factores biosocioculturales: edad, religión y relaciones intrafamiliares, respecto al nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19, precisándose que, a mayor edad, profesar una religión y el tener una relación intrafamiliar armónica repercute en una mayor resiliencia.

Rescatándose la importancia de la relación entre los factores biosocioculturales como edad, religión y relaciones intrafamiliares en torno a la resiliencia de los estudiantes de enfermería en tiempos de pandemia COVID-19.

Las investigadoras hacen referencia también a aquellos factores biosocioculturales que no presentaron relación en el nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19, los cuales fueron sexo, ciclo académico, estado civil, situación laboral e ingreso económico. Resultados similares a Martínez R, González L, Navarro N, de la Roca J, Reynoso O (16), en torno al estado civil, donde no se encontró relación; Lozano et al (2), no encontró relación con la situación laboral e ingreso económico y la resiliencia; y en torno, al sexo no hubo estudios en donde no demuestren la relación con la resiliencia, sin embargo, resaltamos la razón de esta, ya que la desproporcionalización de la población, es decir que hay más mujeres que hombres, no permiten el encuentro de la relación entre las variables.

Conclusiones

1. Dentro de los factores biosocioculturales se encontró: en cuanto al sexo, los estudiantes de enfermería son más mujeres (95%). Y, dentro de la edad, mayor población en las edades de 20 a 25 años (83%). En cuanto al estado civil, son más los estudiantes solteros (99%); en la situación laboral, el 67% solo estudia;

de acuerdo al ingreso económico, el 49% tiene un ingreso menor al mínimo vital; y en las relaciones intrafamiliares, prevalece la relación armónica (85%). En torno a la religión son más los estudiantes católicos (75%). Y dentro del ciclo académico, son menos las estudiantes que participaron en el 7° ciclo (6%).

2. El 59.5% de los estudiantes de enfermería presentan un nivel de resiliencia moderada en tiempos de pandemia COVID-19, siendo las dimensiones aspecto educativo y relaciones interpersonales, donde los estudiantes alcanzan niveles moderados de resiliencia, 68.7% y 57.1% respectivamente. Sin embargo, en la dimensión de convivencia habitacional, el 73.6% presentan un nivel bajo de resiliencia.

3. Existe relación entre los factores biosocioculturales: edad, ciclo académico y relaciones intrafamiliares con el nivel de resiliencia en los aspectos educativos en los estudiantes de enfermería, ya que resultó una significancia por debajo al 0.05; demostrándose descriptivamente que, a mayor edad, mayor ciclo académico y el tener relaciones intrafamiliares armónicas, repercute en un nivel de moderado a alto de resiliencia en los aspectos educativos.

4. Existe relación entre los factores: edad, situación laboral y relaciones intrafamiliares con los niveles de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional en los estudiantes de enfermería, ya resultó una significancia menor al 0.05. Descriptivamente se demuestra que, a mayor edad, situación laboral estable y el tener relaciones intrafamiliares estables, repercute en un nivel de moderado a alto de resiliencia en cuanto a la convivencia habitacional

5. Existe relación significativa entre los factores ciclo académico, situación laboral, religión y relaciones intrafamiliares con los niveles de resiliencia en las relaciones interpersonales o búsqueda de soporte y apoyo social en los estudiantes de enfermería ya resultó una significancia menor al 0.05 en la Prueba Chi cuadrado.

Demostrándose descriptivamente que, a mayor ciclo académico, situación laboral estable, profesar alguna religión y el tener relaciones intrafamiliares armónicas, influye en que el estudiante tenga una resiliencia en un nivel de moderado a alto en esta dimensión.

6. A nivel general, se demuestra que si existe relación entre los factores biosocioculturales: edad, religión y relaciones intrafamiliares con el nivel

de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19 de los estudiantes de enfermería, ya que se obtuvo una significancia menor al 0.05 en la Prueba Chi cuadrado, lo cual rechaza la hipótesis nula (Ho). Demostrándose descriptivamente que, a mayor edad, profesar alguna religión, el tener relaciones intrafamiliares armónicas, influye en un mejor nivel de resiliencia en tiempos de pandemia COVID-19.

Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. [Internet]. Washington: OMS; 2020. [consultado el 11 de abril del 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-apandemic&Itemid=1926&lang=es

2. Lozano A, Figueredo V, Fernández J, Martínez A. Impactos del Confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online. RISE-International Journal of Sociology of Education [Internet]. Junio 2020 [consultado el 02 de marzo del 2021]; Special Issue :79-104.

Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7495555>

3. Perú, Poder Ejecutivo. Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, 15 de marzo de 2020. Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19. Diario Oficial del Bicentenario El Peruano [El Peruano]; 10-13. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/460472-044-2020-pcm>

4. Organizaciones Unidas Colombia, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Resiliencia en tiempos de pandemia. [Internet]. Colombia: OMS; 2020. [consultado el 02 de marzo del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/resiliencia-tiempos-pandemia>

5. Perú, Poder Ejecutivo. Decreto de Urgencia N° 026-2020, 15 de marzo de 2020. Decreto de Urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (COVID-19) en el territorio nacional. Diario Oficial del Bicentenario El peruano [El Peruano]; 37 (15313): 1-10. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/presidencia/normas-legales/460471-026-2020>

6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. [Internet]; 2020. [consultado el 02 de marzo del 2021]. Disponible en: <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>

7. Valdez J., López M., Jiménez M., Díaz J., Dávila J., Olivares S. Me preparo para ayudar: respuesta de escuelas de medicina y ciencias de la salud ante COVID 19. Investigación en Educación Médica [Internet]. Setiembre 2020 [consultado el 02 de marzo del 2021]; 9 (35). Disponible en: http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/prensa/COVID-19_RIEM.pdf

8. Moreira D., Parra J., Pérez A., Pawlowski J., Escala de Resiliencia en Estudiantes Universitarios en la Época de COVID-19. Revista PsicoInnova: Costa Rica [Internet]. Enero 2021 [consultado el 03 de marzo del 2021]; 4(2): 1-24. Disponible en:

<https://www.unibe.ac.cr/ojs/index.php/psicoinnova/article/view/33/34>

9. Perú, Poder Ejecutivo. Decreto Supremo N° 011-2011-JUS, 27 de julio de 2011, Aprueban lineamientos para garantizar el ejercicio de la Bioética desde el reconocimiento de los Derechos Humanos. Diario Oficial del Bicentenario El peruano [El Peruano], 447494-447497. Disponible en: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/39/2011/09/DS-N-011-2011-JUS-EL-PERUANO.pdf>

10. Bustamante N. Factores biosocioculturales y estilos de vida del adulto mayor del Asentamiento Humano Santa Toribio de Morgrovejo-Chachapoyas-2015. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazona. Facultad de ciencias de la salud [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería]: Perú, 2015. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/176/Factores%20obiosocioculturales%20y%20estilos%20de%20vida%20del%20adulto%20mayor%20del%20asentamiento%20humano%20Santo%20Toribio%20de%20Mogrovejo-%20Chachapoyas%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Carrera D., López C., Meza F., Tapia P., Resiliencia en el adulto mayor. Universidad UCINF. [Tesis para optar grado de licenciado en Psicología]: Chile, 2013. [consultado el 15 de abril del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.ugm.cl/bitstream/handle/12345/412/T155.672%20R433.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Medina G, Aza P, Lujano Y, Sucari W. Resiliencia y engagement en estudiantes universitarios durante el contexto del COVID 19. Revista Innova Educación [Internet]. Nov de 2020. [consultado el 27 de marzo del 2021]; 2(4): 658-667. Disponible en: <https://www.revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/187/198>

13. Jiménez D, Pinto F(dir). Resiliencia en Adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la Fundación Forge Lima Norte, 2017 [Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología]. Lima: [Universidad Nacional Federico Villareal]; 2018. [consultado el 02 de abril el 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2624/JIMENEZ%20YLLAHUAMAN%20DANIEL%20ALDRIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

14. Näslund-Hadley E., Loreto M., El involucramiento de padres en la educación a distancia y la brecha de género en salud mental. [Internet]:2020 [consultado el 28 de diciembre del 2021]. Disponible en:

<https://blogs.iadb.org/educacion/es/involucramientodepadres/>

15. Rodríguez H., Vara H., Resiliencia y Calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada de Huancayo-2020. Universidad Peruana de los Andes [Tesis]: Perú, 2020 [consultado el 28 de diciembre del 2021]. Disponible en:

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2236/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Martínez R., González L., Navarro N., de la Roca J., Reynoso O. Resiliencia asociada a factores de salud mental y sociodemográficos en enfermeros mexicanos durante COVID-19. Enferm. glob. [Internet]. 2021 [consultado el 28 de diciembre del 2021]; 20(63): 1-32. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000300