

IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID- 19 EN LA SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES DE LAMBAYEQUE

IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE MENTAL HEALTH OF ADOLESCENTS OF LAMBAYEQUE

Tania Roberta Muro Carrasco¹
Dora Violeta Cieza Maldonado²
Clarivel de Fátima Díaz Olano³
Carol Denisse Palacios Távara⁴
Antuanet Sadith Vilela Espinoza⁵
et al⁶

RESUMEN

Objetivo: describir el impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de los adolescentes del entorno de estudiantes de la asignatura de Enfermería en el Cuidado del Neonato, Niño y Adolescente II, 2021- II. **Metodología:** es una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal. La población conformada por 200 adolescentes en estudio, recolectándose los datos a través de encuesta virtual; aplicándose un cuestionario tipo escala de Likert, validado por juicio de expertos y determinada su confiabilidad, mediante prueba piloto y el índice de alfa de Cronbach de 0,85. Analizándose los datos a través del SPSS V - 26. **Resultados y Discusión:** Los resultados revelaron que el 52,50% de adolescentes algunas veces han sufrido impacto de la pandemia en su dimensión emocional, y el 54% y 53 % muy pocas veces en la dimensión social y psicológica respectivamente. El nivel de impacto en la dimensión emocional fue medio, y bajo en las dimensiones social y psicológica, resultados similares se han encontrado en diversas investigaciones nacionales e internacionales; afectando la salud mental de los adolescentes. **Conclusión:** La pandemia ha tenido impacto en la salud mental de los adolescentes, siendo este mayor en la dimensión emocional, en sus indicadores aburrimiento, tristeza, irritabilidad e incertidumbre.

Palabras clave: Impacto, salud mental Adolescentes, pandemia por el nuevo coronavirus 2019 (DeCS)

ABSTRACT

Objective: to describe the impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of adolescents in the environment of students of the Nursing in Neonatal, Child and Adolescent Care II, 2021-II course. **Methodology:** it is a quantitative, descriptive, and cross-sectional research. The population made up of 200 adolescents under study, collecting data through a virtual survey; applying a questionnaire type Likert scale, validated by expert judgment and determined its reliability, through a pilot test and Cronbach's alpha index of 0.85. Analyzing the data through SPSS V - 26. **Results and Discussion:** The results revealed that 52.50% of adolescents have sometimes suffered the impact of the pandemic in their emotional dimension, and 54% and 53% very rarely in the social and psychological dimension respectively. The level of impact in the emotional dimension was medium, and low in the social and psychological dimensions. Similar results have been found in various national and international investigations; affecting adolescent mental health. **Conclusion:** The pandemic has had an impact on the mental health of adolescents, this being greater in the emotional dimension, in its indicators of boredom, sadness, irritability and uncertainty.

Keywords: Impact, mental health Adolescents, pandemic by the new coronavirus 2019 (DeCS)

¹ Doctora en Ciencias de la salud. Orcid: 0000-0001-5844—7858. Docente Principal a dedicación exclusiva de la UNPRG. Peruana/ tmuro@unprg.edu.pe

² Magister en Docencia e Investigación Educativa. Orcid: 0000-0002-2094-3992. Docente Auxiliar a Tiempo completo de la UNPRG. Peruana /dcieza@unprg.edu.pe

³ Doctora en Ciencias de la Salud. Orcid: 0000-0002-5903-3419. Docente principal a tiempo parcial de la UNPRG. Peruana/ cdiaz@unprg.edu.pe

⁴ Estudiantes de la Asignatura de Enfermería en el Cuidado del neonato, niño y adolescente II - 2021-II

Crisanta Pedraza A. acrisanta@unprg.edu.pe, Torres Silva D. dtorresv@unprg.edu.pe, Yovera Rachumí A. ayoverar@unprg.edu.pe, Velasco Suyón S. svelasco@unprg.edu.pe, Vilela Espinoza A. avilela@unprg.edu.pe, Mondragón Córdova I. imondradonco@unprg.edu.pe, Tello Santamaría A. atellos@unprg.edu.pe, Barrios Chumacero A. abarrios@unprg.edu.pe, Palacios Távara D. cpalaciost@unprg.edu.pe, Ronda Rodríguez A. aronda@unprg.edu.pe, Quispe Morales K. kquispem@unprg.edu.pe, Navarrete Vásquez J. jnavarrete@unprg.edu.pe, Sandoval Puican J. jsandovalpu@unprg.edu.pe, Gonzales Cabrera L. lgonzalescabr@unprg.edu.pe, Torres Távara L. ltorrestaunprg.edu.pe, Santín Rojas S. ssantin@unprg.edu.pe, Díaz Núñez T. tdiazn@unprg.edu.pe, Segura Segura A. aseguras@unprg.edu.pe, Pérez Guevara A. aperezgue@unprg.edu.pe, Ríos Hernández L. lriosh@unprg.edu.pe

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período del ciclo vital determinado por una serie de cambios en las dimensiones física, social, cognitiva, mental y espiritual, con características y necesidades propias (1). Guemes et al. (2) en el 2017 asegura que, durante esta época de la vida, se alcanzan los objetivos psicosociales necesarios en la evolución del adolescente hacia la edad adulta como son: lograr la independencia e identidad, aceptar su imagen corporal y establecer relaciones con amigos.

Para afrontar estos retos propios de su edad, necesita satisfacer la necesidad de pertenencia que se exagera en esta etapa, debiendo plantearse desafíos notables que permitan mantener el equilibrio en su salud mental.

La salud mental es definida como un estado de bienestar emocional, psicológico y social, que afecta la forma de pensar, sentir, actuar de la persona desarrollando sus capacidades y habilidades, trabajando de forma productiva para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad (3).

En la actualidad, se está viviendo una situación de crisis inesperada, totalmente nueva como es la pandemia COVID-19 y con ello medidas de restricción social

produciendo efectos negativos, sobre todo en la salud mental, debido a diversas situaciones, como la muerte inesperada de un familiar o el temor al contagio, la falta del apoyo social de familiares y amigos, culturalmente valiosos en estos casos (4), limitándose los procesos de socialización bajo los términos convencionales acostumbrados en nuestra sociedad actual.

A nivel internacional, según la UNICEF en el 2020, el riesgo de los adolescentes de sufrir trastornos mentales se intensificó por la crisis del COVID-19, reflejándose en los adolescentes de Latinoamérica y el Caribe, donde el 27 % reportó sentir ansiedad y 15% depresión; además, el 15 % de adolescentes de entre 10 a 19 años viven con un trastorno mental diagnosticado, siendo más alto que el promedio mundial que es del 13 % (5,6).

En el Perú, en el 2020 el Ministerio de Salud (MINSA) (7), encontró que el 36 % de adolescentes estaban en riesgo de tener problemas de salud mental, en diversas escalas. Se constató que 3 de cada 10 adolescentes de 12-17 años presenta algún problema emocional, de conducta o de atención; notándose la alta carga de riesgo para la salud que muestra este grupo etario luego del severo confinamiento, afectando a más de un tercio de ellos; por lo cual es fundamental abordar sus

necesidades articulando salud y educación. Así mismo, MINSA a través de la escala Pediatrics Symptom Checklist (PSC-17) reveló que, de 12 563 adolescentes, el 29.6 % estuvo en riesgo para presentar por lo menos un problema de salud mental de tipo emocional, conductual o atencional.

En tal sentido, la región Lambayeque no es ajena a los profundos impactos de la pandemia siendo esta la región con mayor letalidad por COVID-19. Especialmente los adolescentes y jóvenes han sido los más afectados con esta enfermedad presentando problemas en la salud mental, manifestado en algún trastorno afectivo o ideas suicidas.

Las observaciones de las investigadoras en un hospital de la región, evidenciaron casos de trastornos alimenticios, ideas de autoeliminación y esquizofrenia en adolescentes de 13 años, seguido de los adolescentes de 14 y 15 años y con menor incidencia en aquellos de 17 y 18 años.

La situación descrita motivó a las investigadoras a realizar un estudio que permita determinar ¿Cuál es el impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería, 2022? Teniendo como objetivo general describir el impacto de la

pandemia COVID-19 en la salud mental de la población en estudio.

Este estudio se justifica porque compete a los profesionales de enfermería, velar por la salud mental de las personas en sus diferentes grupos etarios; como es en los adolescentes, el cual es un grupo de mayor vulnerabilidad debido a las necesidades psicosociales propias de su desarrollo, cuya satisfacción se vio restringida debido al aislamiento social dispuesto en el Perú, establecido desde el 2020 y que continuó durante el 2021.

Los resultados permitirán a las enfermeras comprender que las consecuencias de la pandemia no son solo físicas; que se necesita orientar los cuidados de esta población vulnerable, optimizando la atención al adolescente.

MÉTODO

La investigación es cuantitativa, la cual ayudó a determinar el impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería, con diseño descriptivo simple porque analizó el comportamiento de la variable en general y sus dimensiones, fue transversal porque la variable fue medida en una sola oportunidad, en un corte en el tiempo (8).

La población fue muestral,

constituida por 200 adolescentes de ambos sexos, del entorno de las estudiantes que cursan la asignatura Enfermería en el cuidado del neonato, niño y adolescente II del ciclo 2021- II; este entorno estuvo referido a familiares y vecinos provenientes de las tres provincias de la región Lambayeque, entre los meses de marzo y abril del 2022.

Como criterios de inclusión se consideró adolescentes entre 11 a 18 años, quienes desearon participar voluntariamente, contaron con acceso a internet, viven con sus padres y tuvieron el consentimiento de ellos. Excluyéndose aquellos adolescentes con enfermedades crónicas o con discapacidades físicas y cognitivas.

Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta virtual y como instrumento un cuestionario tipo Likert, que constó de 39 ítems, este fue elaborado por las investigadoras y validada a través de juicios de expertos; determinando su confiabilidad por una prueba piloto, realizada en 10 adolescentes no pertenecientes a la población en estudio, pero que tuvieron características similares; posteriormente se calculó el Alfa de Cronbach, obteniéndose un índice de 0,85 indicando excelente confiabilidad.

Para la recolección propiamente dicha, cada investigadora a través de sus WhatsApp y correos electrónicos personales, solicitó a los adolescentes menores de edad su asentimiento y a sus padres la autorización para la participación en la investigación; en aquellos mayores de edad, la decisión fue personal firmando en ambos casos el consentimiento informado.

Posterior a la firma, se les compartió el cuestionario virtual para su respectivo desarrollo, el cual duró aproximadamente 25 a 30 minutos, en dicho cuestionario se explicó el objetivo de la investigación, asegurando el anonimato, confidencialidad y que los resultados serían utilizados sólo con fines académicos.

Cada investigadora asumió la responsabilidad de monitorizar la recolección de datos. La recolección de los datos; se organizó, interpretó y analizó con ayuda del programa SPSS V-26, lo que permitió presentar los resultados en gráficos estadísticos, respondiendo a los objetivos de la investigación, posteriormente fueron analizados en base a los antecedentes y la base teórica, permitiendo realizar las conclusiones y recomendaciones respectivas.

En todo momento se respetaron los principios éticos de respeto a la dignidad de

la persona, beneficencia y justicia

RESULTADOS

Los resultados que a continuación se presentan corresponden al impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de adolescentes entre 11 a 18 años del entorno de estudiantes de enfermería. La salud mental es definida como un estado de bienestar emocional, psicológico y social, que afecta la forma de pensar, sentir, actuar, y hacer frente al estrés normal de la vida.

En atención al objetivo general, se presenta el gráfico N°1



Gráfico 1: Impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de los adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En el gráfico N°1 se demuestra el impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de adolescentes, en sus dimensiones emocional, social y psicológica a corto y largo plazo a causa del miedo, preocupación y estrés generado. Se evidencia que la dimensión emocional tiene un nivel de impacto medio, contrario de la

dimensión social y psicológica que tienen bajo nivel de impacto.

En respuesta al objetivo específico N°1, se presenta el Gráfico N°2

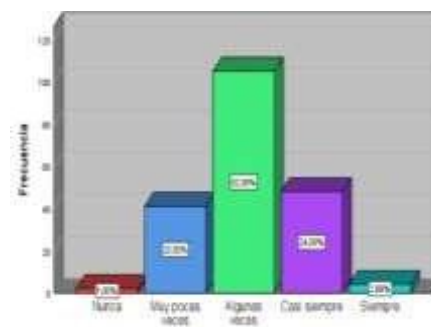


Gráfico 2: Impacto de la pandemia COVID-19 en la dimensión emocional de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería, 2022.

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En el gráfico N°2, se presenta los resultados sobre el impacto de la pandemia COVID-19, en la salud mental de la población en estudio, en la dimensión emocional, referida a que los adolescentes alguna vez han experimentado sentimientos de aburrimiento, miedo a contagiarse, tristeza, irritación, estrés, preocupación, duda o incertidumbre, ansiedad y apatía; los cuales desencadenaron muy pocas veces respuestas como el llanto.

Evidenciándose que el 52,50 % (105) de adolescentes, señalan que algunas veces han sufrido un impacto en su dimensión emocional durante la pandemia del COVID-19, asimismo el 24 % (48) casi

siempre, el 20,50 % (41) muy pocas veces, el 2 % (4) siempre y el 1 % (2) nunca

En respuesta al objetivo específico N°2, se presenta el Gráfico N°3

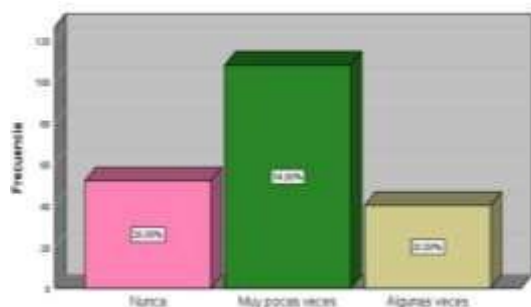


Gráfico 3: Impacto de la pandemia COVID-19 en la dimensión social de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería, 2022.

Fuente: Cuestionario de elaboración propia

En el gráfico N°3, se evidencia los resultados sobre el impacto de la pandemia COVID-19, en la salud mental de adolescentes, en su dimensión social, referida a que los adolescentes alguna vez han experimentado acontecimientos de disfuncionalidad familiar, problemas en la comunicación familiar, relaciones amicales interrumpidas, falta de comprensión familiar, falta de apoyo, rechazo a actividades escolares, convivencia con el victimario, postergación de actividades sociales, rechazo a reuniones familiares y acoso cibernético, encontrándose que el 54% (108) muy pocas veces han sufrido impacto referente a su dimensión social

durante la pandemia, 26 % (52) nunca y 20 % (40) algunas veces.

En atención al objetivo específico N°3, se presenta el Gráfico N°4

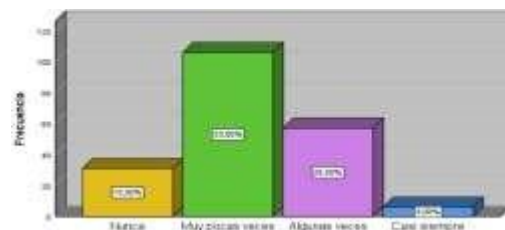


Gráfico 4: Impacto de la pandemia COVID-19 en la dimensión psicológica de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería, 2022.

Fuente: cuestionario de elaboración propia

El gráfico N°4, presenta los resultados del impacto ocasionado por la pandemia en la salud mental de los adolescentes en su dimensión psicológica. En esta dimensión se evaluó si los adolescentes han tenido pensamientos suicidas, ausencia de proyecto de vida, hiperactividad, cambios en la personalidad y comportamiento, dificultad en la memoria, depresión, dificultad para concentrarse, inseguridad, soledad, desórdenes alimenticios y de sueño; encontrándose que el 53 % (106) muy pocas veces han sufrido un impacto en esta dimensión; asimismo el 28,50 % (57) algunas veces, el 15,50 % (31) nunca y 3 % (6) casi siempre.

DISCUSIÓN

La presente investigación evidenció que la pandemia COVID-19 ha generado impacto en la salud mental de los adolescentes, siendo este mayor en la dimensión emocional, sin embargo, en la dimensión social y psicológica ha sido menos intenso, pero no menos importante.

El nivel de impacto de la pandemia COVID 19 en la dimensión emocional es medio, la cuál ha sido la más afectada debido a que el 52,50 % de los adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería presentaron algunas veces los indicadores que se describen en esta dimensión. Siendo los de mayor impacto: el indicador tristeza, sentida por el 96 % de adolescentes, similares resultados fueron encontrados por Ñañez et al. (9) en su estudio realizado en Perú en el 2021; evidenciando que el 60,1 % de los adolescentes la ha experimentado.

El desgano experimentado por el 92 % de los adolescentes, se asemejan a los resultados encontrados por Rusca et al (10) en su investigación en Perú en el 2020, quien evidenció que el 13,7 % de los adolescentes lo presentaron. De la misma manera Tahull (11) en España, en el año 2021, muestra las emociones sentidas por los adolescentes durante la pandemia, los cuales reflejan que el 22,8 % manifiesta apatía y falta de ganas de todo con mucha

frecuencia y el 27,9 % bastante.

Además, el 92 % de adolescentes señalaron sentir irritabilidad, en concordancia con los estudios de Rusca et al. (10) donde el 45,1 % de adolescentes presentaron estas manifestaciones.

Asimismo, el estrés estuvo presente en el 90% de los adolescentes, situación parecida a la encontrada por Jaque (12) en Chile en el 2020, quien evidenció síntomas de estrés durante la pandemia en el 88,6 % de adolescentes, resaltando que la principal preocupación en esta población fue la salud mental, la sobrecarga académica y la posibilidad de que ellos o un familiar cercano enferme.

Se evidenció también que el 85 % en alguna oportunidad ha presentado ansiedad, resultados similares a los encontrados por Coronado (13) en el Perú en el 2021, donde el 69 % de adolescentes presentan nivel leve de ansiedad y el 30 % nivel moderado.

El nivel de impacto en la dimensión social de adolescentes es bajo, evidenciándose que el 54 % han presentado muy pocas veces los indicadores que se encuentran dentro de esta dimensión, así el 82 % nunca ha sido víctima de acoso por redes sociales, resultados que difieren con los de Rodríguez et al. (14) en España en el 2020, quienes obtuvieron como resultado

que de 350 estudiantes el 83 % afirmó haber recibido mensajes con contenido sexual de otra persona.

Sin embargo, el mayor impacto con el 87 %, señala que las relaciones amicales fueron interrumpidas, resultados que guardan relación con la investigación realizada en Argentina en el 2021 por la Cruz Roja (15) señalando que el 79 % de adolescentes presentó dificultades para relacionarse de manera presencial con sus amigos, obstaculizando los beneficios que brinda la amistad como el sentimiento de pertenencia, la reducción del estrés, de sobrellevar las dificultades de la vida y de fomentar el bienestar emocional.

El nivel de impacto en la dimensión psicológica es bajo, evidenciándose que el 53 % de los adolescentes han presentado muy pocas veces los indicadores que definieron esta dimensión. El menor impacto psicológico se evidencia en el indicador pensamientos suicidas, pues el 80 % nunca ha tenido pensamientos de autolesionarse y el 76,5 % no tuvo ideas suicidas durante el aislamiento social. Sin embargo, el mayor impacto se identificó en el cambio de la personalidad, comportamiento, hiperactividad, desórdenes alimenticios y de sueño presentados por los adolescentes durante el aislamiento social y que perjudican conseguir los logros de desarrollo

característicos de esta etapa,

Resultados similares a los de Berra et al. (16) en Argentina del 2021, quienes evidencian que los cambios producto del aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 mostraron correlaciones con la dimensión de bienestar psicológico, principalmente en el aumento de las horas de sueño y en el uso del celular en comparación con los hábitos mantenidos antes de la pandemia COVID-19.

Mientras que lo encontrado por Gómez et al (17) en el 2020, se semeja a los resultados de la presente investigación, pues revela que los efectos del confinamiento social en los adolescentes de España fueron los problemas de conducta, así como el miedo debido a la preocupación ante los cambios en el entorno por la COVID-19. Esto se presenta producto de los propios cambios psicosociales de dicha etapa de vida, del proceso de adaptarse al confinamiento social obligatorio, y por la privación del contacto con sus pares.

CONCLUSIONES

1. La pandemia COVID-19 causó impacto en la salud mental de adolescentes en sus dimensiones emocional, social y psicológica, siendo mayor en la dimensión emocional con un nivel

medio; sin embargo, en la dimensión social y psicológica ha sido menos intenso, pero igual de importante porque se trata de la vida de personas y más aún adolescentes, quienes se encuentra en proceso de desarrollo y por tanto en la búsqueda de sus competencias propias de su edad para pasar satisfactoriamente a la etapa adulta

2. El impacto de la pandemia COVID-19 en la dimensión emocional de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería es medio, siendo menor en los indicadores de llanto con 86% y ansiedad con 85 % y mayor impacto son el aburrimiento con 99%, tristeza 96 %, incertidumbre 95 %, desgano e irritabilidad 92 %.
3. En la dimensión social de adolescentes del entorno de estudiantes de enfermería el impacto de la pandemia COVID-19 es bajo; el menor impacto social se evidencia en el 82 % de adolescentes quienes nunca han sido víctima de acoso por redes sociales, el 76 % señala que nunca ha sufrido algún tipo de agresión de las personas con quienes convive. El mayor impacto se identificó en las relaciones amicales interrumpidas casi siempre en el 23 %, y la incompreensión por su familia lo manifestó el 38 % de adolescentes.
4. El impacto de la pandemia en la

dimensión psicológica en adolescentes se presentó con menos frecuencia en comparación con las dimensiones emocional y social, evidenciándose en el cambio de la personalidad y comportamiento, hiperactividad, desórdenes alimenticios y de sueño, los mismos que han afectado en sus relaciones interpersonales, consolidación de su identidad, capacidades intelectuales y salud física.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lacomba L, Valero S, Postigo S, Pérez M, Montoya I. Ajuste familiar de la pandemia de la Covid-19: un estudio de diadas. Rev PCN [Internet]. 2020. [Consultado 2022 abr. 05]; Vol 7(3): p 66-72. Disponible en: <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/011.pdf>
2. Güemes H, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pedit. Intr [Internet]. 2017. [Consultado 2022 abr. 05]; Vol 21(4): p 233-244. Disponible en: <https://www.pediatruiintegral.es/publicacion-2017-06/development-during-adolescence-physical-psychological-and-social/>

3. UNICEF. Salud mental e infancia en el escenario de la covid-19 [Internet]. España: Dirección de sensibilización y políticas de Infancia; 2020. [Consultado 2022 abr. 05]. Disponible en: https://www.aepcp.net/wp-content/uploads/2021/03/COVID19_UNICEF_Salud_Mental.pdf
4. Reyes K. Ansiedad y depresión en adolescentes de 16-19 años en situación de aislamiento social que pertenecen a un grupo juvenil de Quito [Internet]. [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad Central de Ecuador; 2021. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22652/1/T-UCE-0007-CPS-307.pdf>
5. UNICEF. Unicef para cada niño [Internet]. México: Unicef; 2019. [Consultado 2022 Abr. 05]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/m%C3%A1s-del-20-de-los-adolescentes-de-todo-el-mundo-sufren-trastornos-mentales>
6. UNICEF. Efectos de la pandemia en la salud mental de adolescentes y jóvenes [Internet]. América Latina y el Caribe: Unicef; 2021. [Consultado 2022 abr. 05] Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/6-efectos-de-la-pandemia-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-jovenes>
7. MINSA. La salud mental de niñas, niños y adolescentes en el contexto de la Covid-19. [Internet]. Perú; 2021 [Consultado 2022 abr. 05]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2008394/La%20salud%20mental%20de%20ni%C3%B1as%2C%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20en%20el%20contexto%20de%20la%20COVID-19.pdf>
8. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. México: Mc Graw-Hill; 2018 [Consultado 2022 abr. 05]. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
9. Ñañez M, Lucas G, Gómez R, Sánchez R. El Covid-19 en la salud mental de los adolescentes en Lima Sur, Perú. Rev. Horizonte de la Ciencia [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Abr. 11]; Vol 12(22): p. 219-231. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5709/570969250016/html/>
10. Rusca-Jordán F, Cortez-Vergara C, Tirado-Hurtado B, Strobbe-Barbat M. Una aproximación a la salud mental de los niños, adolescentes y cuidadores en el contexto de la COVID-19 en el Perú. Rev. Acta Med Perú [Internet]. 2020 [Citado 2022 abr. 11]; Vol 37(4): p

- 556-558. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v37n4/1728-5917-amp-37-04-556.pdf>
11. Tahull J. ¿Cómo han vivido los jóvenes durante la pandemia del Covid-19? Malestares de una vida confinada. *Rev. Ant. Exp.* [Internet]. 2021 [Consultado 2022 abr. 06]; Vol 21(19): p 287–302. Disponible en: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/6030>
 12. Jaque C. Confinamiento: El 80% de los adolescentes y jóvenes están preocupados por su estado psicológico y ha aumentado el consumo de sustancias. La tercera. Domingo 21 de Junio de 2020; LT sábado.
 13. Coronado F, Delgado Ch. Inteligencia emocional y ansiedad en estudiantes de secundaria de la institución educativa “San Joaquín” de Tumán, en tiempos de COVID-19 [Internet]. [Tesis de Licenciatura]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2021. [Consultado 2022 abr. 11]. Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9774/Coronado_Espinoza_Fiorella_Lizet_y_Delgado_Rivera_Crisley_Annel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 14. Rodríguez I. Evaluación criminológica de factores de riesgo del sexting. [Internet]. [Trabajo para Maestría]. España: Universidad abierta de Catalunya; 2020. [Consultado 2022 abr. 07]. Disponible en: <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/124606/6/irodriguezteTFM0620memoria.pdf>
 15. Investigación sobre la adolescencia en contexto de pandemia en Argentina [Dispositivas] Argentina. Cruz Roja; 2021. [25 diapositivas preparadas por Cruz Roja]. Recuperado de: <https://cruzroja.org.ar/observatorio-humanitario/wp-content/uploads/2021/07/INFORME-ADOLESCENTES-final.pdf>
 16. Berra S, Rivadero L, Mántaras R, Fantini F, Lavin J, Mamondi V. Salud autopercebida, cambios en la experiencia escolar y otros hábitos de la salud de escolares adolescentes cordobeses durante el aislamiento preventivo y obligatorio por COVID-19. *Rev. Sal. Púb.* [Internet] Argentina; 2021 [Consultado abr. 07]; Vol 26(2): p 86-96. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/151775>
 17. Gómez I, Flujas J, Andrés M., Sánchez P, Fernández M. Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento

por la COVID-19. Rev. de Psicología
Clínica con Niños y Adolescentes
[Internet]. 2020 [Consultado abr. 07];
Vol 7 (8): p 11-18. Disponible en:
[https://www.revistapcna.com/sites/de
fa ult/files/004_0.p](https://www.revistapcna.com/sites/default/files/004_0.p)

