

**ROL DEL PADRE DURANTE LA
GESTACIÓN DE SU PAREJA EN UN
C.S. MINSA. LAMBAYEQUE, 2021**

**ROLE OF THE FATHER DURING
THE GESTATION OF HIS
PARTNER IN A C.S. MINSA.
LAMBAYEQUE, 2021**

Samaniego Lopez, Mary Greys ¹

Santamaria Coronado, Claudia Lisset ²

Castro Aquino, Rosario Clotilde ³

1.-Licenciada en enfermería. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

2.- Licenciada en enfermería.

3.- Maestra en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Profesora Principal a Dedicación Exclusiva de Facultad de Enfermería Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9678-4262>

RESUMEN

Objetivo: describir el rol del padre durante el proceso de gestación de su pareja atendida en un Centro de Salud del Ministerio de Salud de Lambayeque. **Método:** investigación cualitativa, con enfoque de Estudio de Caso, de tipología múltiple. La muestra delimitada por saturación quedó conformada por cinco padres y sus parejas, que cumplieron los criterios de elegibilidad. Se aplicaron dos entrevistas semiestructuradas, dirigidas a cada miembro de la pareja, asegurando la consideración de los principios éticos. **Resultado:** se revelaron dos categorías: involucramiento pasivo del padre durante la gestación de su pareja y horarios extensos de trabajo, limitan el desempeño del rol paterno. **Conclusiones:** los padres tienen una participación pasiva a lo largo de la gestación, siendo un obstáculo la falta de tiempo por motivos laborales y económicos.

Palabras claves: Rol paterno, vínculo afectivo, embarazo, relación padre-hijo.

ABSTRACT

Objective: to describe the role of the father during the gestation process of his partner attended in a Health Center of the Ministry of Health of Lambayeque. **Method:** qualitative research, with a Case Study approach, of multiple typology. The sample delimited by saturation was made up of five parents and their partners, who met the eligibility criteria. Two semi-structured interviews were applied, directed to each member of the couple, ensuring the consideration of ethical principles. **Result:** two categories were revealed: passive involvement of the father during the gestation of his partner and long working hours, which limit the performance of the paternal role. **Conclusions:** the parents have a passive participation throughout the gestation, being an obstacle the lack of time for work and economic reasons.

Keywords: Paternal role, affective bond, pregnancy, father-child relationship.



INTRODUCCIÓN

La construcción social del rol paternal ha ido cambiando a lo largo del tiempo, no encontrándose exenta de mitos que han ido fomentando estereotipos de ser padre, tal como el que las madres deben limitarse al quehacer del hogar y al cuidado de sus hijos y ellos proveer económicamente a la familia. Sin embargo, estudios exponen que el padre también puede brindar amor y ser retribuido de la misma forma por su futuro hijo, solo se requiere estar cerca, querer y tener voluntad de hacerlo (1).

El involucramiento del padre beneficia el desarrollo de la gestación y del alumbramiento, pues mejora la autoestima de ambos padres, fortalece la relación de pareja y la de padre e hijo, sumado a ello, la buena comunicación que exista entre ellos favorecerá el afrontamiento del nuevo rol a desempeñar (2). Por lo tanto, el rol que adquiere el padre durante el embarazo, tiene especial relevancia, ya que es la principal figura de apoyo en los cambios que su pareja pueda atravesar (3).

Las conductas de los padres, se pueden observar en los establecimientos de salud; algunos padres son los tramitan las citas para los controles prenatales y solo acompañan a su pareja hasta el

Centro de Salud, sin embargo no ingresan al consultorio prenatal, y a los pocos que lo hacen, se les observa callados y distantes, a ello se suma que para algunos padres, es su primera experiencia y desconocen el rol que van a desempeñar; por otro lado, algunas madres refieren que son las abuelas o tías las que asumen su cuidado e incluso son las que las acompañan para que se les realice las respectivas ecografías, en la compra de la ropa y/o accesorios de limpieza para hijo, ya que ellos tienen que ir a trabajar, existiendo así una participación pasiva por parte del padre durante el embarazo.

Esta situación repercute durante la vida intrauterina, ya que el sentido más desarrollado es el auditivo, permitiendo en el feto reconocer voces de quienes han estado presentes a lo largo de su desarrollo, fortaleciendo el vínculo afectivo, también, la madre al no percibir la confianza y apoyo que necesita para afrontar este proceso, puede percibir sentimientos de inseguridad y con ello ansiedad que indudablemente repercute en el embarazo (4); pese a ello, el rol del padre es poco estudiado; lo que justifica la presente investigación.

Los resultados permitirán la reflexión acerca de la importancia de la



participación del padre durante el proceso del embarazo, asimismo fortalecer la conciencia de que este, es un proceso que debe ser llevado por ambos progenitores, fortaleciendo así el vínculo afectivo en la familia (4). Así también contribuirá a que los profesionales de la salud, específicamente enfermería promueva con mayor énfasis la participación del padre durante el proceso. Servirán también como referente de estudio para otras investigaciones como antecedentes teóricos o como motivación investigativa.

De la realidad descrita, surgió el siguiente problema de investigación científica: ¿Cómo es el rol del padre durante el proceso de gestación de su pareja en un Centro de Salud del MINSA? Lambayeque, 2021? El objeto de estudio, el rol del padre durante el proceso de gestación de su pareja se definió como la función que el progenitor ejerce como proveedor, acompañante, protector y afectuoso, a lo largo del embarazo con su pareja e hijo por nacer. Tuvo como objetivo describir el rol del padre durante el proceso de gestación de su pareja en un Centro de Salud del MINSA. Lambayeque, 2021.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue cualitativa, con trayectoria metodológica de Estudio de Caso de tipo múltiple, utilizando las fases planteadas por Polit (5), así en la fase exploratoria, se realizó la elección de la temática, el planteamiento de interrogantes y la revisión de literatura pertinente; en la delimitación del procedió a recolectar ordenada y sistemáticamente la información; y por último el análisis sistemático y elaboración del informe, permitió describir el objeto a través de los resultados . Se tuvieron en cuenta los principios del estudio de caso según Menga Lüdke (6).

La muestra delimitada por saturación (7), quedó conformada por cinco padres y sus respectivas parejas. Para seleccionar las unidades de análisis se utilizó el muestreo no probabilístico de sujetos tipo (7). Las edades de los padres estaban comprendidas entre los 21 a 40 años, su grado de instrucción fue diverso, y en su mayoría de ocupación independiente. El tipo de familia fue nuclear y el número de hijos por padre en promedio fue dos.

La técnica que se utilizó para recolectar la información del padre se utilizó la entrevista, aplicando una guía de entrevista semiestructurada, cuyo contenido organizado en información



sociodemográficas para el respectivo análisis contextual y preguntas específicas referidas al objeto de investigación; una segunda guía de entrevista estuvo dirigida a la madre para poder contrastar la información proporcionada por su pareja.

Para recolectar la información, se realizaron visitas al Centro de Salud del Ministerio de Salud (MINSA), durante turnos completos, previa coordinación con la enfermera jefe. Con la información obtenida se ubicó a los padres y sus parejas, en el primer contacto con ellos se le informó el propósito de la investigación y se obtuvo su consentimiento refrendado por su firma en el formulario respectivo. Una vez recolectada la información, se procedió a la transcripción de las entrevistas y al análisis para extraer las unidades de significado teniendo en cuenta el objetivo de investigación, lográndose establecer sub categorías y categorías que contribuyeron a develar el objeto de estudio. Finalmente, se realiza el análisis temático (8) y la discusión e interpretación de los resultados a luz del marco teórico y antecedentes del estudio, elaborándose el informe, precisándose las consideraciones y recomendaciones finales.

Para garantizar el bienestar de las personas investigadas se tuvo en cuenta los principios bioéticos desde el reconocimiento de los Derechos Humanos, normado por el Decreto Supremo N° 011-2011-JUS, los cuales fueron: el principio de respeto de la dignidad humana, y el de beneficencia y ausencia de daño (9).

2.2. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

I. INVOLUCRAMIENTO PASIVO DEL PADRE DURANTE LA GESTACIÓN DE SU PAREJA

El involucramiento paterno durante el embarazo, evalúa la participación y predisposición en relación al acompañamiento de su pareja en el proceso del embarazo, siendo fundamental tanto para la mujer como para su hijo por nacer, ya que la presencia de su pareja le brindará la estabilidad, protección y seguridad que necesita, además, la relación con el hijo por nacer favorecerá la creación de un vínculo temprano de apego (10), por ello, el papel que el padre desempeñe a lo largo de la gestación tendrá gran repercusión en su nueva familia. El involucramiento pasivo del futuro padre hace referencia a cuando permanecen al



margen del proceso de gestación, aunque eso no significa, que no le importe, está presente pero no realiza acciones que indiquen una participación comprometida o activa a lo largo del embarazo (11). El involucramiento pasivo se devela en las siguientes subcategorías:

1.1. PADRE PROVEEDOR DE RECURSOS ECONÓMICOS DURANTE EL EMBARAZO

Existe una creencia social marcada de que el hombre es quien debe hacerse cargo del sostén económico de la familia, por ello tiene que ausentarse del hogar para poder cumplir con sus labores, y en el caso de la mujer se le considera como la encargada de las labores encaminadas al quehacer de la casa y al cuidado de los hijos (12). Es así, que el padre durante el embarazo, debe respaldar a la gestante económicamente en gastos médicos, alimentación y vestimenta (13).

Esto se evidencia en el siguiente discurso:

“... lo que saco al día sirve para darle a mi pareja para los gastos que tenga, en la posta le dan recetas que algunos medicamentos no hay por el SIS y los compra aparte, para los análisis que le piden hacerse, la fruta que dicen que

es bueno que coma, su alimentación, pasajes...” (Hefesto, 23 año, superior incompleto, chofer)

Ello se respalda con lo que refiere la gestante:

“Ahora él está trabajando con su papá de chofer, gana un aproximado de 30-40 soles al día, me da para que vaya guardando porque se gasta un montón en ecografías, guardar para los pañales, útiles de aseo, entre otras cosas más” (Hera, 21 años pareja de Hefesto, secundaria completa)

Las edades de los padres comprendidas en este estudio oscilan entre 23 años a 40 años, encontrándose en la etapa adulta, que es un período de mayor estabilidad y responsabilidad económica, siendo la base el trabajo. Por ello, los padres de esta investigación resaltan la importancia de proveer económicamente a su familia como su principal rol que deben ejercer (14).

El trabajo independiente realizado a partir de las ocupaciones de los padres les impide contar con un ingreso económico gratificante, llevando en varias ocasiones a ajustar su presupuesto, para poder solventar los costos del proceso de gestación (15).

Los acontecimientos previsibles del último trimestre de gestación y la salud



de la madre y el futuro hijo (a), preocupan a los padres, por tanto, perciben una mayor responsabilidad económica ante la ocurrencia de alguna complicación (11).

La carga familiar en relación al número de hijos, en promedio de dos, en los padres del estudio conlleva la responsabilidad de satisfacer sus necesidades básicas, incrementando por tanto los gastos en la familia (16).

Es por ello que, durante el embarazo, la mayoría de los padres brindan un aporte económico a sus parejas, tanto para la alimentación, exámenes médicos, pasajes para movilizarse al Centro de Salud y para aquellos gastos que se avecinen más adelante; asumiendo la responsabilidad de la economía de su hogar.

Caso similar se evidencia en la investigación de Laguado T, Lafaurie M, Vargas L. (2019) realizada en Colombia titulada “Experiencias de participación de los hombres en el cuidado de su pareja gestante”, cuyos resultados evidencian que los significados de cuidado de los padres, hacia su pareja, están asociados a la “responsabilidad” y “deber”, respaldados en el rol de proveedores (17).

Desempeñar el rol de proveedor, reafirma en los padres participantes del estudio, su responsabilidad y compromiso paterno (17).

1.2. PSEUDOACOMPAÑAMIENTO DEL PADRE EN EL EMBARAZO

Acompañar es no dejar a la persona sola en las diversas situaciones o actividades a realizar, incluyendo la escucha activa. El acompañante se muestra como un sostén hacia la persona, mostrando una figura comprometida (18), sin embargo, muchas veces este acompañamiento es percibido de una manera engañosa, entrando a tallar el prefijo “pseudo”, que significa “falso”, por ende “pseudoacompañamiento” es una falsa apreciación de acompañar y/o brindar apoyo que reconforta y alivia (19). Esto se evidencia con frecuencia durante la gestación, pues es una etapa donde ambos padres deben realizar acciones que evidencien su participación a lo largo del embarazo, sin embargo, en la mayoría de casos son las madres que afrontan “solas” diversas actividades en la gestación.

Si bien es cierto, la madre es la que lleva físicamente el embarazo, son ambos progenitores los que esperan al hijo, por ello la importancia de que ambos



compartan cada momento del desarrollo intrauterino del hijo, asumiendo juntos el deber de involucrarse en su cuidado (20) aunque no siempre es así, evidenciándose, en los siguientes discursos de los padres:

“... para su ecografía si la acompañé, pero me quedé afuerita, solo pasó ella...” (Ares, 34 años, agricultor, 2 hijos)

“... como tengo mi moto, la voy a dejar a la posta cuando tiene sus controles... luego voy a recogerla y sigo trabajando...” (Dionisio, 40 años, mototaxista, 3 hijos)

Estos discursos son corroborados por lo que refieren sus parejas:

“... solo cuando tiene tiempo me deja en la posta y pasa a su trabajo... un día fui con mi esposo a compra las cositas que necesitará mi bebé...” (Artemisa, 32 años, esposa de Ares, 12 años de convivencia)

“Él tiene su moto y me deja en la posta cuando tengo mis controles y después me va a recoger...” (Atenea, 30 años, esposa de Dionisio, 9 años de convivencia)

El padre al no involucrarse activamente en el cuidado de su hijo por nacer, tampoco se sentirá desarrollado y la

madre tendrá más sobrecarga, ya que las tareas no son compartidas, asimismo, puede descuidarse la comunicación asertiva que debe existir en la pareja (15).

La comunicación asertiva en el padre hacia su pareja gestante se considera que es la más adecuada para apoyar, comprender y aceptar el embarazo, además logrará restablecer y fortalecer las relaciones afectivas, emocionales y conductuales de la pareja (21).

Tal como se observa en los siguientes discursos de los padres:

“A pesar de que llego cansado del trabajo, por las noches conversamos de cómo nos ha ido en el día, de cómo me fue en el trabajo, cómo estuvo ella en la casa; si estuvo bien, pero es poco tiempo el que tenemos por lo mismo que no paro casi con ella por el trabajo...” (Apolo, 29 años, maquinista, 2 hijos)

“Trabajo desde temprano y todos los días, mayormente en la noche veo a mi esposa y me dedico a ella, pues nos vamos a la cama y ahí hablamos de lo que hicimos en el día, las cosas diarias que pasan, lo que hacemos cada uno hasta que nos vence el sueño y nos dormimos” (Ares, 34 años, agricultor, 2 hijos)



Estos discursos son respaldados por lo que refieren sus parejas:

“... cuando él llega de su trabajo me da un poquito de su tiempo, pero yo lo noto que llega muy cansado es por eso que se queda dormido rápido. Es que también tiene que levantarse temprano para ir a trabajar... pero nos contamos como nos fue en el día...” (Artemisa, 32 años, pareja de Ares)

“Cuando él llega a casa en las noches para cenar ahí tenemos más tiempo para hablar de cómo nos fue en el día...” (Afrodita, 27 años, pareja de Apolo)

La presencia activa de la pareja en el desempeño de su rol paterno, aporta elementos positivos tanto para los padres como para el hijo por nacer: en relación a la gestante, alivia la ansiedad, favorece los sentimientos de autocontrol y disminuye los índices de depresión posparto; en el padre se origina una satisfacción por colaborar activamente y en el hijo el fortalecimiento del vínculo paterno. Además, el progenitor es considerado el acompañante por excelencia para la gestante (22). Por tanto al no existir la participación activa por parte del padre, origina en su pareja mayor inseguridad y cansancio, ya que

siente que es ella la que tiene que realizar la mayoría de actividades.

El embarazo, es un periodo con mayor implicancia emocional, pues los neurotransmisores del cerebro se encuentran influidos por los niveles de elevados de progesterona y estrógenos, como consecuencia, la parte racional de la persona disminuye a la vez se refuerza la parte emocional, dando lugar a la labilidad emocional (23). En esta investigación, los padres brindan poco tiempo a sus parejas para conversar acerca de lo que hicieron en el día y ellas al no percibir una comunicación placentera con su pareja, no desarrollan emociones positivas, lo que repercute en el embarazo porque las emociones que tenga la madre son transmitidas al hijo.

Es por ello, que el padre debe buscar calidad en la relación, siendo fundamental que lo demuestre con acciones, procurando que la compañía de la pareja se vuelva permanente, y la comunicación entre ambos sea la mejor aliada en esta situación (22).

En el estudio colombiano realizado por Lafaurie M, Valbuena Y. (2018), titulado “La pareja masculina en el embarazo: perspectiva de gestantes atendidas en la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte, Bogotá”, se



concluyó que los varones suelen vincularse en la gestación mediante el cuidado y el apoyo a la pareja mediante la realización de trámites de salud, acompañamiento en actividades médicas y realización de las ecografías que son aspectos que genera entusiasmo en los hombres (13), lo que difiere con los resultados del estudio.

Un verdadero rol acompañante debe dirigirse desde la felicidad que se genera en el progenitor cuando cree que ha sido provechoso al brindar soporte físico y/o emocional. En esta investigación, se observa al padre que actúa de forma pasiva en el embarazo, además, son pocos los momentos en los que entablan una comunicación en donde tienen conocimiento de qué es lo que hizo o cómo estuvo su pareja durante el día, esto se debe a extensas horas que dedican a su trabajo, llegando cansados a casa.

1.3. TRATANDO DE VINCULARSE CON SU HIJO (A) POR NACER

Desde que el óvulo es fecundado, comienza una nueva historia donde intervienen los padres y el hijo por nacer, por eso es que actualmente, no basta con cuidar físicamente del el embarazo, sino que es necesario cuidar el aspecto emocional y comunicativo del hijo durante toda la gestación para el

fortalecimiento del vínculo afectivo prenatal (24).

Este vínculo inicia desde que el hijo es planificado o no por los padres, es la madre y el niño que tienen una vida en común durante todo el desarrollo del embarazo, de modo que es ella la que percibe o no la integración del padre en este proceso, como consecuencia, la felicidad de la madre, será también percibida por el hijo, logrando gestar un vínculo entre ellos, es por eso la importancia del involucramiento por parte del padre para mantener lazos confortables con su hijo (24). Mercer, citado por Raile (25), destaca la importancia del padre en la adopción del rol, ya que este ayuda a “difuminar la tensión en la dualidad madre- niño”.

Los progenitores pueden apoyar el vínculo positivo, iniciándose en la gestación y fortaleciéndose con la estimulación prenatal, la cual permitirá que el futuro hijo esté en excelentes condiciones para desarrollar todas sus capacidades (26).

Durante la etapa perinatal el niño ya tiene desarrollados sus cinco sentidos: el tacto, la visión, la audición, el gusto y el olfato, por ello se hace énfasis en que la estimulación sea completa para favorecer el desarrollo óptimo del futuro



hijo. La estimulación es: auditiva, ya que impulsa la producción de emociones mediante la música, voces, sonajeros, entre otros, los cuales se fijan en el futuro hijo, permitiendo que post nacimiento logre relajarse con los sonidos que escuchaban en la etapa perinatal, e identificar y diferenciar las voces de sus progenitores (24).

La evidencia de que los padres buscan vincularse con su hijo por nacer se devela en los siguientes discursos:

“...Le hablo, se mueve, creo que ya conoce mi voz... no sé qué otras cosas hacer para poder comunicarme con mi hijito...” (Dionisio, 40 años)

“...En el momento que la veo le hablo a mi hija, se mueve cuando escucha mi voz...” (Hefestos, 23 años)

Esto se constata con los discursos de las madres:

“cuando me saluda, lo saluda a mi bebé también y se mueve” (Atenea, 30 años, pareja de Dionisio)

“se mueve cuando escucha su voz, creo que ya lo conoce (ríe)” (Hera, 21 años, pareja de Hefesto)

Se evidencia que los padres realizan la estimulación auditiva, hablándole a su hijo desde el vientre materno, pero posiblemente desconocen que este tipo

de estimulación no solo se limita a conversar con ellos. El feto responde al sonido desde la semana 16 de gestación, iniciándose en la semana 20 de embarazo el desarrollo del sentido de la audición, llegando a ser funcionales a las 25 semanas, por ello la importancia de que se realice la estimulación auditiva, fortaleciendo así el vínculo afectivo prenatal (24).

También, se puede observar que Dionisio y Hefesto reconocen que sus hijos responden con movimientos al hablarle, y Hera, pareja de Hefesto, considera que el niño ya reconoce a su padre y le produce risa que indica que la emociona de modo positivo, lo que tiene efecto también en el niño, ya que él capta emociones, debido a la circulación de hormonas en el torrente sanguíneo, como la serotonina, que ayuda a regular el estado de ánimo y la dopamina, que es la responsable de sentimientos como el amor (27). Por ello la relevancia de la participación de los padres en estas actividades para estimular a su hijo logrando un acercamiento entre padre-madre e hijo.

Para la estimulación táctil, se hacen uso de instrumentos tales como aparatos con sistemas de vibración y texturas que son colocados en el vientre materno,



generando respuestas traducidas en movimientos por parte del hijo por nacer, favoreciendo al fortalecimiento de los huesos y músculos en crecimiento (24), los discursos de los padres de los niños por nacer muestran que posiblemente sí conocen la importancia de estos estímulos para el desarrollo y para el lazo afectivo, tratando de involucrarse en las actividades de estimulación de su hijo, mediante las caricias al vientre de la madre, hecho muy importante para lograr el nexo o unión entre ambos, fortaleciendo así el vínculo afectivo.

“...Le toco la barriga de mi esposa y veo que se mueve...” (Dionisio, 40 años, secundaria completa)

“...Sobo su barriguita y observo si patea mi bebé...” (Zeus, 28 años, secundaria completa)

Evidenciándose en el referido por la gestante: *“me toca la barriga y mi hijito cuando lo ve haciendo eso también quiere tocarme la barriguita...” (Atenea, 30 años)*

En estos discursos se evidencia que los padres tratan de realizar la estimulación táctil del vientre materno y disfrutan de percibir los movimientos del feto, Atenea, pareja de Dionisio menciona que su menor hijo al observar la

conducta que tiene el padre para con ellos, tiende a copiar las acciones de su pareja, acción que fortalece el vínculo entre hermanos.

Se sabe que el futuro hijo puede aprender “in útero” antes de nacer, además, a partir de las 20 semanas pueden escuchar los ruidos del exterior e incluso sentir el tacto a través de las caricias en el vientre materno, por ello, a lo largo del embarazo, se pueden sentir los movimientos que realizan. Esta es la razón por la que debe existir una estimulación por parte de la familia para con el futuro hijo, pues las actitudes que tengan los padres dejan una marca permanente en la personalidad de su hijo (28).

En la medida que los meses van transcurriendo, el hijo por nacer comienza a moverse en respuesta a los actos que realizan sus padres, esto es una “señal” de que se está estableciendo el vínculo con el hijo (29). Pues, durante la estimulación prenatal se originan lazos más fuertes con la familia consiguiendo una mayor cohesión familiar (30).

Por lo que se considera que los padres aun sin tener conocimiento de la importancia de la estimulación prenatal para fortalecer el vínculo afectivo,



buscan relacionarse con sus hijos mediante las caricias al vientre materno o hablándoles y reconocen también que el niño responde a ello, generando un lazo afectivo que favorece a la calidad, aunque a veces experimentan vergüenza hacerlo, tal como lo evidencian los discursos siguientes:

“...soy un poco seco, no soy de darle abrazos o besos delante de los demás, pero trato de hacerla sentir bien, yo la amo a mi manera...” (Ares, 34 años, 12 años de convivencia)

“...señorita me da me da cierta vergüenza decir que la quiero delante de sus padres, pero cuando estamos solos ya es diferente, hay más libertad (risas, se ruboriza)” (Hefesto, 23 años, 1 año de convivencia)

Estos se corroboran con lo mencionado por su pareja:

“dice que me quiere a su manera, que soy importante para él, por más que es un poco seco trata de ser lo mejor para mí” (Artemisa, 32 años, pareja de Ares)

“(risas) dice que me quiere y esas cositas cuando estamos a solas, frente a los demás no porque hay cierto roce que aún tenemos...” (Hera, 21 años, pareja de Hefesto).

Además, expresar sus sentimientos frente a familiares o amigos se les torna un poco difícil, esto se evidencia también al realizar las entrevistas, no hay gestos de afecto o amor entre ellos, este comportamiento podría deberse a los patrones de crianza, que con frecuencia se repiten en las siguientes generaciones, en el caso de Hefesto se sonrojó durante la entrevista, lo que explica que tuvo vergüenza expresar las muestras de afecto que tiene hacia su pareja.

Caso contrario, en el estudio realizado por Laguado T, Lafaurie M, Vargas L. Se evidencia que los padres se muestran más tiernos, maduros y vinculados a sus parejas gestantes, percibiendo la madre mayor apego por parte de ellos (17).

Además, los discursos ponen al descubierto que los padres están convencidos que no es necesario manifestar el afecto, pues ya ellos proveen los recursos para satisfacer necesidades básicas. Tal y como se evidencian a continuación:

“...Le doy lo que necesita como el dinero para la comida y que no le falte nada y creo que eso es lo principal...” (Apolo, 29 años)



“... le traigo lo que se le antoje para que sienta mucho más a gusto...”

(Zeus, 28 años)

Estos se contrastan con lo mencionado por su pareja:

“...siempre que llega de su trabajo me trae algo para comer...” **(Afrodita, 27**

años, pareja de Apolo)

“... antes que llegue a la casa me pregunta qué es lo que quiero para que traiga para cenar...” **(Perséfone, 28**

años, pareja de Zeus)

La presencia de la pareja es crucial por la gran necesidad de soporte emocional que requieren tanto la madre como el hijo. Al sentirse respaldada con cada actitud afectuosa del padre, el embarazo será vivido a plenitud, logrando el vínculo satisfactorio de la triada: padre, madre e hijo (30).

Por tanto, el rol que desempeña el padre durante la gestación es crucial, pues el cariño, apoyo y amor brindado durante el embarazo resulta muy beneficioso para llevar un embarazo saludable (32).

II. LOS HORARIOS EXTENSOS DE TRABAJO, LIMITAN EL DESEMPEÑO DEL ROL PATERNO

La ocupación que desempeñan los padres, incluido el horario de trabajo, es considerado como un impedimento o barrera poderosa, que afecta su disponibilidad para desempeñar el rol de padre. Además, por la labor que desempeñan les demanda tener mayores horas laborales para poder contar un ingreso “suficiente” y solventar económicamente a su familia (17). Tal como se evidencia en los discursos:

“...no tengo tiempo para acompañarla porque yo salgo de mi casa muy

temprano a mi chacra...” **(Ares,**

34años, agricultor)

“...soy mototaxista, no paro mucho en mi casa porque trabajo...” **(Dionisio,**

40 años, mototaxista)

Estos discursos se respaldan con lo mencionado por la gestante:

“Mi pareja no tiene mucho tiempo, porque sale desde temprano...”

(Artemisa. 32 años, pareja de Ares)

“Él tiene su moto y casi no está en la casa llega por pequeños momentos...”

(Atenea, 30 años, padre de Dionisio)

Los discursos tanto Ares como Dionicio, revelan que tienen trabajo independiente, trabajan en su chacra o en su moto, es decir que ellos se



establecen el horario de trabajo, los padres laboran por periodos prolongados, buscando obtener más recursos económicos para sustentar a su familia, pues son conscientes que lo que lograrían en un una jornada de ocho horas sería insuficiente, mucho más para atender las demandas del embarazo y del hijo por nacer, llegando agotados a casa, motivo por el que muchas veces les impide poder acompañar a sus parejas a la realización de las diversas actividades en el proceso de gestación y preparación de la llegada del nuevo hijo, lo que conlleva a buscar redes de apoyo para que ayuden a su pareja en las actividades que tengan que hacer y las personas que ayudan son las madres de su pareja. Esto se evidencia en el siguiente discurso:

“... iba con su mamá o su hermana, ellas la ayudan cuando yo no estoy en casa...” (Apolo, 29 años, maquinista)

Respaldándose con lo mencionado por la gestante:

“...él por su trabajo casi no tiene tiempo para acompañarme en las cosas que tengo que hacer, gracias a Dios me ayuda mi madre...” (Afrodita, 27 años, pareja de Apolo)

Resultados similares obtienen e Laguado T, Lafaurie M, Vargas L.

(2019) en su estudio titulado “Experiencias de participación de los hombres en el cuidado de su pareja gestante”, que evidencia que una de las barreras principales para ejercer el rol del paterno es su trabajo, debido a las condiciones laborales, horarios extensos de trabajo y la autoexigencia (17).

Por ello, es importante que la pareja decida el momento oportuno para procrear, valorando factores laborales, de tiempo, económicos, etc., de tal forma que el proceso de la gestación sea una vivencia positiva para la nueva familia (15).

Según Madeleine Leininger citado por Raile (25), señala la influencia de la cultura en los padres tales como: economía, educación, entorno familiar, creencias, estilos de vida lo que definitivamente repercuten en el rol paterno. Pues, si bien es saludable el apoyo de la familia extensa, es importante dar espacio a la pareja para que vayan aprendiendo y consolidando juntos el nuevo rol que les tocará asumir, lo que favorecerá el involucramiento paterno y el desarrollo del vínculo afectivo de la tríada.

CONSIDERACIONES FINALES

- Los padres priorizan el brindar apoyo económico a su pareja e hijo por nacer,



es la forma como asumen su rol de proveedor, dado que se ausentan del hogar originado por el trabajo.

- El rol acompañante es afectado por el trabajo, el cual es comprendido y justificado por la madre porque se satisface prioritariamente las necesidades básicas en la familia.

- El padre aun sin tener conocimiento favorece la creación del vínculo afectivo prenatal mediante las caricias al vientre materno o hablándoles y reconocen que el niño responde a esos estímulos, experimentando la madre sensaciones positivas; en cambio, en la relación con su pareja se ha perdido interés al expresar sus sentimientos, teniendo gran repercusión, pues es la madre quien siente esas emociones y se le trasmite al hijo.

- El horario extenso de trabajo delimitado por los padres, es un factor que limita el desempeño del rol de paterno, originando la búsqueda de redes de apoyo, asumiendo la madre de la pareja este acompañamiento que debería realizarlo el padre para fortalecer la triada padre-madre e hijo.

RECOMENDACIONES

- Al personal de salud, les sirva de reflexión para que en sus actividades se incluyan facilitar el empoderamiento

del padre en relación al rol que deben desempeñar a lo largo del embarazo de su pareja, para que controlen la existencia de barreras como la limitación del tiempo por motivo de trabajo, de modo que brinde un apoyo integral a la madre durante todo el proceso de gestación.

- A las instituciones que forman a los profesionales de salud, en especial a enfermería y obstetricia, que puedan promover la participación activa de los padres durante el proceso de gestación para lograr un embarazo saludable y con ello el fortalecimiento del vínculo afectivo en la triada padre-madre e hijo.

- A las madres, que involucren a los padres en las actividades que ellas realicen en beneficio de su embarazo, pues es la única forma de favorecer el vínculo afectivo entre padres e hijos.

- Que se divulgue este estudio y sobre todo sirva de reflexión al personal que labora en el primer nivel de atención, específicamente al personal de enfermería y obstetricia para que realicen las visitas domiciliarias en horas que se encuentren ambos padres para fomentar una participación activa durante este proceso.

- Para comprender más el objeto de estudio, que es el rol del padre durante el proceso de gestación de su pareja, se



recomienda utilizar otros enfoques de estudio, tales como el etnográfico.

REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS

1. Izquierdo L, Zicavo N. Nuevos padres: construcción del rol paternal en hombres que participan activamente en la crianza de los hijos. ISSN [Internet]. 2015 [citado 4 noviembre 2019]; 18(2): 33-55. DISPONIBLE:
<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12082>
2. García L. Afrontamiento del nuevo rol: padres primerizos del Área Sanitaria de Ferrol. [Internet]. 2014 [citado 04 noviembre del 2019]. Disponible en:
https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/13653/TFG_Enfermar%C3%ADa_Garc%C3%ADa%20_Barreiro_Luc%C3%ADa.pdf?sequence=2&isAllowed=y
3. Sánchez S, Sukkarieh S, Rodríguez J, Beltrán. Adaptación al nuevo rol: la figura paterna en el embarazo. [Internet]. [citado el 04 de noviembre del 2019]. Disponible en:
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:UGGmP9D73HsJ:https://www.esenfc.pt/event/ev>
4. Ladewing P. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5°ed. España: Edit. Mc. Grawhill.
5. Polit, Hungler; Investigación científica en ciencias de la Salud: Principios y métodos. 6°ed. México: Mcgraw-Hill / Interamericana.
6. Ludke M. El estudio de caso: su potencial en educación. 3°ed. Brasil: Mc Graw-Hill Interamericana; 2005.
7. Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5°ed. España: Mcgraw-Hill-Hill;2008
8. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6°ed. México: Mc Graw Hill. [Internet]. 2014 [citado 26 de noviembre del 2019]. Disponible en:
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
9. El peruano: Normas legales. Lineamientos para garantizar el ejercicio de la bioética desde el [nt/abstracts/exportAbstractPDF.php%3Fid_abstract%3D2450%26id_event%3D64+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe](http://www.abn.org.pe/abstracts/exportAbstractPDF.php%3Fid_abstract%3D2450%26id_event%3D64+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe)



- reconocimiento de los Derechos Humanos. Decreto Supremo N° 011-2011-JUS. [internet].2012 [citado el 12 de diciembre del 2018]. Disponible en: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/39/2011/09/DS-N-011-2011-JUS-EL-PERUANO.pdf?fbclid=IwAR0JDJ0HTaa9seWYQUdZbcVR4ggZAn-Nb84OsC5-hvdl-Q485EUlvqUABeA>
10. Nieri L. Construcción y validación del cuestionario de sensibilidad paterna. [internet]. 2015 [citado 12 de julio de 2019]; 15 (2): 28. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645295.pdf>
11. Nieri L. Sentimientos del padre actual en la etapa perinatal. Rev. [Internet]. 2012. [citado el 16 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2012/epi123l.pdf>
12. Gómez V, Jiménez A. Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. [internet]. 2015 [citado 13 de marzo de 2021]. Disponible en: [?script=sci_arttext&pid=S0718-65682015000100018#:~:text=Rol%20del%20proveedor%3A%20Las%20areas,salud%2C%20vestimenta%2C%20entre%20otras](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682015000100018#:~:text=Rol%20del%20proveedor%3A%20Las%20areas,salud%2C%20vestimenta%2C%20entre%20otras)
13. Lafaurle M, Valbuena Y. La pareja masculina en el embarazo: perspectiva de gestantes atendidas en la Subred Integra de Servicios de Salud Norte, Bogotá. Rev.Colomb. Enferm [Internet]. 2018 [citado 06 de abril de 2021]; 17:46-55. Disponible en: <https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2432/1875>
14. Alves R. La importancia del trabajo en la transición a la vida adulta. Rev. [Internet]. [citado el 16 de abril de 2021]. Disponible en: http://desidades.ufrj.br/es/featured_topic/la-importancia-del-trabajo-en-la-transicion-hacia-la-vida-adulta/
15. Álvarez A, Ramírez J, Guerra R. El conflicto trabajo-familia: riesgo psicosocial para la salud laboral de los trabajadores. Dialnet [Internet]. 2013 [citado 22 julio de 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4897687.pdf>



16. Videla L. La importancia de la familia en la economía. [Internet].2016. [citado el 16 de abril de 2021]. Disponible en: <http://200.16.86.50/digital/658/revistas/vsi/videla9-9.pdf>
17. Laguado T, Lafaurie M, Vargas L. Experiencias de participación de los hombres en el cuidado de su pareja gestante.Rev. [Internet]. 2018 [citado 07 de abril de 2021]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/268588818.pdf>
18. RAE. Real Academia Española. [Internet]. 2020[citado el 17 de abril de 2021]Disponible en: <https://dle.rae.es/acomp%C3%B1amiento>
19. RAE. Real Academia Española. [Internet]. 2020[citado el 17 de abril de 2021]Disponible en: <https://dle.rae.es/falso>
20. Rodríguez L, Vélez X. Manual de estimulación en útero. [internet]. [citado 12 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/estimulacion/manualestimulacion.pdf>
21. Morocha A. La influencia de la comunicación asertiva en el embarazo con adolescentes. [TESIS]. 2016 [citado 16 abril del 2021]. Disponible <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26109/1/Tesis.pdf>
22. UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Guía de paternidad activa para padres. [internet]. 2014 [citado 12 de julio de 2019]. Disponible en: <https://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2015/01/Guia-Paternidad-Activa.pdf>
23. Tello C. Vinculación afectiva prenatal. [internet]. 2015 [citado 25 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/875/87512342037.pdf>Moreno V, Sampayo I, Guerra L. La estimulación de la comunicación en la etapa gestacional. [internet]. 2018 [citado 13 de julio de 2019]; (2): 14. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v18n2/1727-8120-hmc-18-02-356.pdf>
25. Raile M. Modelos y teorías de enfermería. 8°ed. España: Elsevier, 2015.
26. Guzmán D. Vínculo prenatal asociado a prácticas de



- autocuidado en el embarazo. [internet]. Lima, 2018 [citado 13 de marzo de 2021]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10223/Guzman_gd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Castaño A, Carmona I, Pomedá S, Ruiz S, Molina M. Importancia de la Estimulación Intrauterina en las charlas de Atención Primaria. Rev. [Internet]. 2018 [citado 06 de abril de 2021]; 17:46-55. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1696/169617650004.pdf>
28. Póo A, Aravena G, Mieres Y, Canales P. Significado otorgado a la parentalidad durante el transcurso del embarazo por padres adolescentes. [internet]. 2018 [citado 12 de julio de 2019]; 27 (3): 5. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000200004
29. Blanco L, Martínez J y Villate E. Fortalecimiento del vínculo afectivo de la triada padre-hijo-madre a través de curso de preparación para la maternidad y la paternidad. [Internet]. 2014 [citado 16 de abril de 2021]. Disponible en <https://core.ac.uk/download/pdf/77275641.pdf>
30. Lobato J. Respuesta fetal a la estimulación prenatal auditiva en gestantes del tercer trimestre de embarazo. Rev. Perú. Obstet. Enferm [Internet]. 2014 [citado 06 de abril de 2021]; 10(2) Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/download/727/569>
31. Arralucea M. Fisiología del amor. [internet]. [citado el 26 de abril del 2021]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YoUEHV3Kurs>
32. Gonzáles P. La necesidad del amor durante el embarazo. [internet]. 2016 [citado 12 de julio de 2019]. Disponible en: <https://eresmama.com/la-necesidad-del-amor-embarazo/>